Si parte!
Organizziamo una gita scolastica

Commento per gli insegnanti



Materiali didattici Posta
Offerta per le scuole

Lo strumento didattico per la pianificazione di una gita scolastica

Per molte scolare e per molti scolari, il momento clou dell'anno scolastico è la gita. Con gli attuali strumenti digitali possono già effettuare molte ricerche in autonomia. Lo strumento didattico comprende tutti gli aspetti della pianificazione di una gita scolastica: non solo la scelta della destinazione, ma anche l'organizzazione del viaggio, il rispetto del budget e la preparazione dell'attrezzatura, che può variare a seconda della destinazione.

Obiettivo dello strumento didattico

Il modulo di e-learning vuole consentire alle alunne e agli alunni di pianificare una gita scolastica in Svizzera, valutando le possibili destinazioni, informandosi sui mezzi di trasporto per raggiungerle e utilizzando delle liste di controllo per pianificare il viaggio.

Lavoro con il modulo di e-learning su siparte.lernmedien.post.ch

Le alunne e gli alunni lavorano in gruppi composti da persone interessate alla stessa destinazione. Per sceglierla, utilizzano un tool interattivo. Successivamente vengono divisi in vari gruppi a seconda dell'interesse e approfondiscono la destinazione. Alla fine realizzano un manifesto che presentano alla classe.

Ruolo dell'insegnante

Durante l'elaborazione del modulo di e-learning l'insegnante svolge una funzione di moderazione. Una parte importante della moderazione è costituita dal formare i gruppi: le alunne e gli alunni devono lavorare in classe in gruppi adeguati, in modo da poter partecipare al meglio al lavoro di gruppo. Idealmente, ogni gruppo è composto da un massimo di quattro persone che si suddividono il lavoro e verificano costantemente che tutte le parti siano in linea con gli obiettivi e contribuiscano in modo significativo al risultato finale, il «manifesto».
È anche possibile ampliare la scelta dei temi a seconda della regione in cui si svolgerà la gita scolastica. Nel tool non si tiene conto dei percorsi a tema, come ad esempio i percorsi sonori, dei dinosauri, delle saghe, alpini, i percorsi didattici boschivi, del sale, tra le cime degli alberi, dei pianeti ecc.

Elementi di accompagnamento

Oltre alla pianificazione della gita scolastica, ci sono un videogioco e una canzone che rendono lo strumento più divertente da utilizzare.

- È possibile giocare al gioco più volte durante il lavoro. Si basa sul classico gioco dell'oca ed è concepito per due giocatrici o giocatori.
- La canzone «Pronti, via, avventura» è stata composta appositamente per lo strumento didattico, incisa dai Schwiizergoofe e accompagnata da un fantastico video musicale. Può essere ascoltata su piattaforme di streaming come Apple Music e Spotify.

Gruppo target

Il modulo di e-learning è pensato per la 5ª e 6ª classe, ovvero la 4ª e 5ª elementare in Ticino (7–8 HarmoS).

Tempo necessario

Per l'elaborazione di tutti i contenuti sono necessarie da 8 a 10 lezioni.

© Materiali didattici Posta, Si parte!, Supporto per insegnanti, Berna 2026

Competenze secondo il piano di studio

Al giorno d'oggi la mobilità è un tema importante. In particolare in Occidente le persone hanno possibilità quasi infinite per viaggiare in giro per il mondo. Anno dopo anno non aumentano però solo i viaggi per le vacanze, cresce infatti anche la mobilità di tutti i giorni. Il Piano di studio tiene conto anche di questo aspetto.
Con i compiti e gli esercizi proposti gli allievi approfondiscono le varie competenze previste dal Piano di studio.

Luoghi, paesaggi e habitat
Situazioni che permettono di esplorare, osservare e confrontare luoghi, paesaggi e habitat nelle loro varietà, peculiarità, funzioni e valenze a livello percettivo e sensoriale (visivo e auditivo) per l'individuo e per la collettività. Il fine è quello di comprenderli, apprezzarli, salvaguardarli e valorizzarli nei loro aspetti simbolici così come nelle loro stratificazioni e sedimentazioni, da un punto di vista naturalistico e culturale (biodiversità, paesaggi urbani e rurali, risorse della natura, luoghi di potere economico, politico, ma anche estetico, emozionale e naturalistico). Si privilegiano situazioni che sviluppino la riflessione sulle scelte che determinano la costruzione del patrimonio.
«L'orientamento spazio-temporale permette al bambino di sviluppare una propria autonomia nella vita quotidiana e di proiettarsi mentalmente nello spazio e nel tempo, per poter anticipare gli eventi, immaginare e organizzare la propria vita tenendo conto delle esperienze del passato e delle visioni del futuro.» (p. 178)

Collegamenti correlati

https://www.bfu.ch/it/consigli/safetytool/gita-scolastica-sicura-2-ciclo

© Materiali didattici Posta, Si parte!, Supporto per insegnanti, Berna 2026

Colophon

Progetto e idee
Melanie Wagner-Fankhauser, Materiali didattici Posta, Berna
Eva Woodtli Wiggenhauser, Kleinandelfingen

Direzione di progetto
Melanie Wagner-Fankhauser, Materiali didattici Posta, Berna

Testo
Eva Woodtli Wiggenhauser, Kleinandelfingen

Illustrazione del gioco dell'oca
Monika Rohner, Zurigo, www.monikarohner.com

Grafico
Felix Wiggenhauser, Kleinandelfingen

Programmazione e sviluppo del gioco
Lenzin Informatik, Berna

Cooperazione
SCHWIIZERGOOFE GmbH, Zurigo

Informazioni tecniche concernenti i servizi postali sono disponibili presso le filiali della Posta o alla pagina web www.posta.ch.

La Posta Svizzera SA
Materiali didattici Posta, P116
Wankdorfallee 4
3030 Berna

In caso di domande: postdoc@posta.ch
https://materiale-scolastico.posta.ch/

1ª edizione 2026 © La Posta Svizzera SA, Personale, Berna

© Materiali didattici Posta, Si parte!, Supporto per insegnanti, Berna 2026