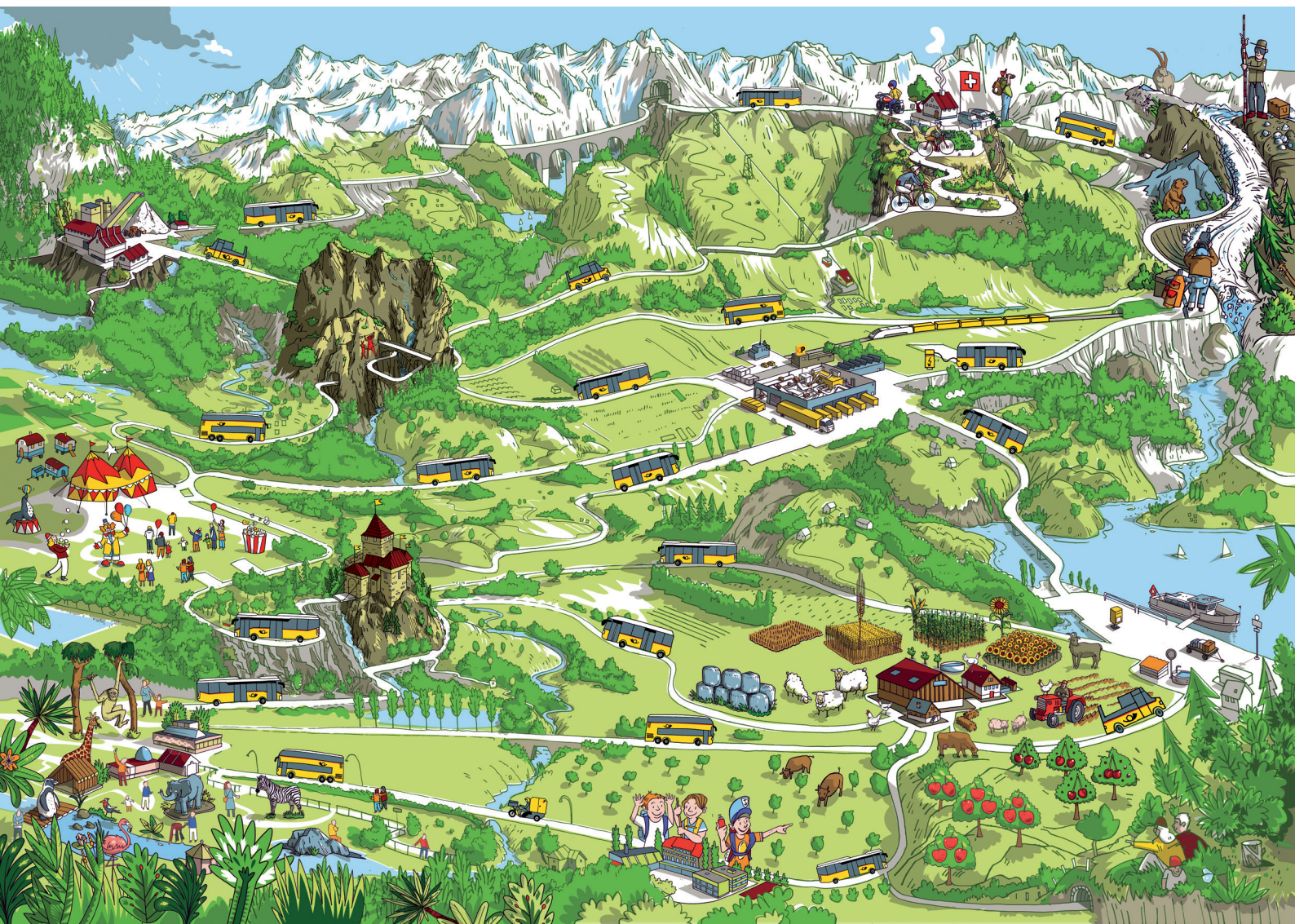


# Un mondo di scoperte

## In viaggio con l'autopostale

Supporto per insegnanti



**Materiali didattici  
Posta**  
Offerta per le scuole



# Contenuto

	Pagina
1 Zoo	4
2 Fattoria	6
3 Castello	8
4 Giro in battello	10
5 Circo	12
6 Centro pacchi	14
7 Gola	16
8 Ghiacciaio	18
9 Miniera	20
10 Passo di montagna	22



Leggere ad alta voce come la o il conducente AutoPostale.  
Seguono informazioni per le e gli insegnanti.

## Competenze in base al Piano di studio

Con Un mondo di scoperte possono essere migliorate le competenze di diversi piani disciplinari del piano di studio: Italiano, Area matematica, Area scienze umane e sociali, scienze naturali, Area arti, Educazione fisica.

Le principali competenze sono elencate di seguito.

AMB.II.1 – L'allieva e l'allievo rievocano preconcoscenze in rapporto a situazioni più complesse e articolate, mettendo in relazione il proprio vissuto con quello di altri e giustificando i propri punti di vista, con lo scopo di attribuire significati alle situazioni di apprendimento relative alle relazioni tra natura, essere umano e società.

AMB.I.2 – L'allieva e l'allievo mobilitano, confrontano e classificano preconcoscenze, vissuti ed esperienze, per porsi e porre domande in riferimento al tema da affrontare, individuando possibili elementi in gioco e strategie per stabilire alcune relazioni spaziali, temporali e fenomeniche nei contesti di esperienza.

AMB.I.4 – Con un eventuale aiuto del docente, l'allieva e l'allievo raccontano, spiegano e riassumono le fasi e gli esiti di un'esperienza di apprendimento, utilizzando un lessico adeguato. Con consapevolezza riescono a trasferire semplici concetti a situazioni simili.

ITA.I.02 – Comprende il vocabolario fondamentale dell'italiano.

ITA.I.07 – Produce oralmente frasi e brevi testi usando in modo preciso il lessico fondamentale e pronunciando in modo chiaro le parole.

ITA.I.11 – Esprime in modo chiaro e semplice i propri bisogni, le proprie emozioni, i propri pensieri, le proprie opinioni, nell'orale come nello scritto.

EF.I.A1 – Eseguire gli schemi locomotori e non locomotori di base.

EF.I.B1 – Eseguire gli schemi motori di base con controllo degli oggetti.

# Introduzione

L'offerta della Posta per le lezioni del 1° ciclo è molto ampia: i viaggi in autopostale sono molto apprezzati dai bambini, i francobolli fanno scoprire mondi meravigliosi e, del resto, quale bambina o bambino non ama ricevere lettere e pacchi?

Lo strumento didattico «Un viaggio di scoperte» riunisce tutto ciò. Dieci tappe inserite in un unico paesaggio permettono ai bambini di familiarizzare con molti aspetti della Posta e di immergersi inoltre in diversi temi: dal circo e dallo zoo, dal centro pacchi al ghiacciaio, fino al passo di montagna.

Auguriamo a voi e ai bambini di buon lavoro e buon divertimento con il poster e con i numerosi materiali disponibili per il download sul sito web di Materiali didattici Posta: [materiale.scolastico.posta.ch/viaggio-di-scoperte](http://materiale.scolastico.posta.ch/viaggio-di-scoperte)  
Ringraziamo AutoPostale per il supporto e la consulenza specialistica.

Materiali didattici Posta  
Ramona Wicki

## Preparazione

Ecco alcune domande utili per introdurre il tema e per pianificare viaggi lunghi in autopostale:

- Cosa occorre pianificare?
- Dove si possono controllare gli itinerari degli autopostali?
- Cosa bisogna portare con sé?
- Cosa ti piacerebbe vedere dal finestrino dell'autopostale?
- Quanti posti ci vogliono per tutta la tua classe?
- Chi vorrebbe sedersi nell'area con quattro sedili?
- Conosci una canzone da cantare sull'autopostale?

## Inizio



Cari bambini, sono la vostra / il vostro conducente AutoPostale. Oggi faremo una gita in autopostale. Vi chiedo di decidere tutti insieme quale strada percorrere e quali esperienze fare. Qui potete scegliere se andare allo **zoo** o alla **fattoria**.

Proseguire con «1 Zoo» (pagina 4) o «2 Fattoria» (pagina 6).





# 1 Zoo

Fate tutti ben attenzione: è importante che restiate seduti durante il viaggio. Camminare sull'autopostale in movimento è pericoloso. Rimanete quindi ai vostri posti finché non vi dico di scendere.

## Domande

### Perché esiste lo zoo?

- Chi di voi è già stato allo zoo?
- Cosa vi è piaciuto?
- Quali sono i vostri animali preferiti allo zoo? Ecc.

## Conoscenze

### Scuola dell'infanzia

Allo zoo si possono vedere animali che non vivono liberamente dalle nostre parti. Ci sono vari motivi:

- chi va allo zoo può vedere animali che vengono da lontano; osservandole, scoprirà che aspetto hanno, cosa fanno e cosa mangiano.
- Oggi molti animali selvatici sopravvivono con difficoltà, perché il loro habitat naturale viene distrutto. I bracconieri li cacciano, il clima cambia rapidamente e cibo e acqua scarseggiano.

### 1ª/2ª classe

- Il primo giardino zoologico è nato in Cina, attorno al 2000 a.C. Il primo zoo d'Europa fu inaugurato a Londra nel 1828 (200 anni fa).

## Gioco

### Riconoscere gli animali dello zoo

I bambini si distribuiscono nella classe, nella palestra o all'aperto in modo che ognuno abbia spazio a sufficienza. Inizia una visita virtuale durante la quale potranno ammirare alcuni animali dello zoo. Dovranno muoversi sempre come l'animale che incontrano e imitare il suo verso. L'insegnante racconta o legge ad alta voce:

1. Ah, ecco i pinguini che **dondolano** allegramente da un piede all'altro. Si mantengono in equilibrio grazie alle loro pinne.
2. Guardate come gli elefanti raccolgono il cibo e lo portano alla bocca **con la proboscide**.
3. I leoni sembrano davvero affamati e **vanno avanti e indietro impazienti**.
4. I suricati stanno sempre all'erta e **guardano a destra e a sinistra**, per controllare se c'è un predatore in avvicinamento.
5. Il serpente **si muove sinuoso estraendo la sua lingua biforcuta**.



6. L'ippopotamo **avanza lentamente** con passi che fanno tremare il terreno.
7. I fenicotteri stanno tutti **in equilibrio su una gamba sola**.
8. Lo scimpanzé fa **U-u-u, battendosi i pugni** sul petto.
9. Una rana dorata velenosa, **dall'aria innocente, saltella qua e là**.
10. Lì, sul ramo, un koala **rosicchia** una foglia di eucalipto.  
Questo animale **dorme** almeno 18 ore al giorno.



### Rompicapo sui francobolli

Questo gioco è adatto anche ai bambini che non sanno ancora leggere. Nella 1<sup>a</sup> e nella 2<sup>a</sup> classe, i bambini possono semplicemente giocare a distinguere gli animali che vivono allo zoo da quelli selvatici e gli animali domestici da quelli da fattoria.

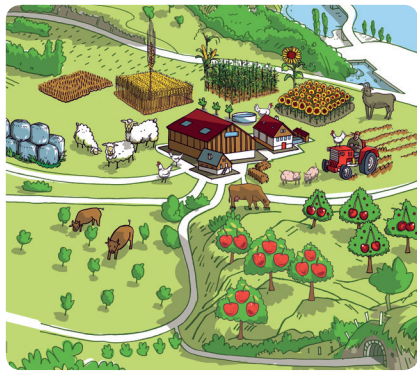


### Di quale animale si tratta? – Indovinello

Il gioco può essere svolto a voce nella scuola dell'infanzia. Solo guardando le immagini si capisce già molto sull'animale che stiamo cercando.

Allo zoo avete fatto il pieno di emozioni. Ora il nostro viaggio prosegue. Ora potete scegliere se andare alla **fattoria** o al **castello**.

Proseguire con «2 Fattoria» (pagina 6) o «3 Castello» (pagina 8).



## 2 Fattoria

Ci dirigiamo ora verso la fattoria. Rimanete seduti durante la corsa. Potete tranquillamente parlare con i vostri compagni, ma evitate di urlare. Durante la guida, devo potermi concentrare, in modo da arrivare tutti sani e salvi a destinazione.

### Domande

#### A cosa servono le fattorie?

- Quali alimenti vengono prodotti in una fattoria?
- Qual è il vostro animale della fattoria preferito?
- Chi vorrebbe diventare contadino e perché? Ecc.

### Conoscenze

#### Scuola dell'infanzia

- Nei campi si coltivano diversi alimenti, sia per gli animali sia per le persone. Quali conoscete? (Cereali come frumento, segale, spelta, mais, barbabietola da zucchero, patate, verdura, bacche, frutta ecc.)
- In una fattoria vivono diversi animali come mucche e maiali, pecore, capre e galline. Quali alimenti ci forniscono gli animali? (Latte, uova e carne ecc.)
- Cos'altro ricaviamo da questi animali? (Lana, corno per pettini e bottoni ecc.)

#### 1ª/2ª classe

- In una fattoria moderna vengono usate molte macchine (trattori per arare, seminare, zappare, concimare, oltre a macchine per la raccolta delle patate, mietitrebbie ecc.).
- Nel campo di grano crescono piante i cui chicchi servono per fare il pane. Il resto della pianta si trasforma in paglia, su cui dormono le mucche e i maiali.
- Nel campo di patate si vede solo la parte superficiale delle piante, ma le patate crescono sottoterra.

## Gioco

### Visita a una fattoria

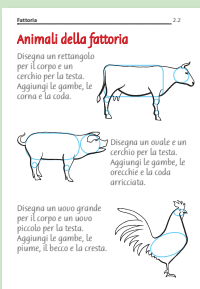
L'intera classe gioca alla fattoria. Gli animali sono suddivisi in diverse aree (gruppi di bambini). Che suoni fanno gli animali? Cosa hanno di speciale?

- Come fanno le **mucche**? (Tutti fanno *muuh*)  
Quando le mucche hanno i vitelli, producono il latte, che ci serve per lo yogurt, il burro e il formaggio.
- Come fanno i **maiali**? (Tutti *grugniscono*)  
I maiali sono animali intelligenti. Amano giocare e sono puliti, infatti la loro toilette è sempre lontana dal posto in cui dormono.
- Come fanno le **galline**? (Tutti fanno *coccodé* o *chicchirichì* come il gallo)  
Ci sono galline che depongono solo uova. Alcune possono essere mangiate come polli.
- In alcune fattorie vivono anche animali come i **piccioni**. Come fanno i piccioni? (Tutti fanno *gru, gru*).  
In passato il piccione veniva usato come piccione viaggiatore, proprio come oggi fanno i postini e le postine.



### Piccione viaggiatore – Testo da leggere

Al termine della lettura le scolare e gli scolari disegnano (scuola dell'infanzia) e/o scrivono (1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup> classe) a una persona cara una lettera che potrebbe essere trasportata da un piccione viaggiatore.



### Animali della fattoria

I bambini dicono spesso di non saper disegnare animali; questi modelli fungono da testi di lettura per la 1<sup>a</sup> e la 2<sup>a</sup> classe e suggeriscono come disegnare mucche, maiali e galline con poche forme di base.

Quante avventure nella fattoria! Il nostro viaggio prosegue. Ora potete scegliere se andare al **castello** o fare un **giro in battello**.

Proseguire con «3 Castello» (pagina 8) o «4 Giro in battello» (pagina 10).





# 3 Castello

Non ci resta che avviarci verso il castello.

Un tempo qui vivevano cavalieri che viaggiavano soprattutto a cavallo, infatti il nome «cavaliere» deriva proprio da «cavalcare».

Anche la prima posta in Svizzera è stata una posta a cavallo. All'epoca le lettere venivano recapitate ai destinatari da messaggeri a cavallo.

Fino a pochi anni fa in Svizzera c'era un postino che trasportava lettere e pacchi a cavallo. Quando vi racconterò dei primi autopostali sentirete parlare ancora dei cavalli.

## Domande

### Che cos'è un castello?

- Cosa comprende un castello?
- Chi viveva in un castello?
- Cosa avevano di speciale i castelli?
- Che cos'è un cavaliere? Ecc.

## Conoscenze

### Scuola dell'infanzia

- Nel castello i cavalieri vivevano, al sicuro dai nemici, con le loro famiglie e molti animali.
- Il pozzo del castello era molto importante perché garantiva a tutti abbastanza acqua da bere in caso di assedio.
- In inverno, nel castello faceva molto freddo. Non esisteva un riscaldamento centrale: solo in alcune stanze vi erano focolari.

### 1ª/2ª classe

- I castelli sorgevano in luoghi strategici, con una buona visuale sul territorio circostante. Spesso erano protetti da fossati, ponti levatoi e spesse mura, che li rendevano pressoché inespugnabili.

## Gioco Torneo di cavalieri

Il gioco si svolge preferibilmente su un prato o in palestra.

Istruzioni del gioco: due scolare o scolari, estratti a sorte o volontari, iniziano a giocare come avversari. Entrambi incrociano le braccia e si posizionano su una gamba sola. Lo scopo è spingersi per far perdere l'equilibrio all'avversario. Il primo che appoggia entrambi i piedi a terra perde la sfida ed è eliminato. Secondo questo modello, il torneo passa alla fase successiva: i vincitori lottano contro i vincitori, i perdenti contro i perdenti. Si aggiudica la vittoria del torneo chi vince tutte le sessioni fino all'ultima.



### Cosa c'è in un castello? – Testo da leggere

Il testo semplice da leggere è accompagnato da illustrazioni che i bambini possono colorare.



**Il mio castello preferito**  
Ispirandosi ai francobolli i bambini possono immaginare come potrebbe essere il loro castello preferito e disegnarlo.



### Ecco come è nata la Posta in Svizzera – Testo da leggere

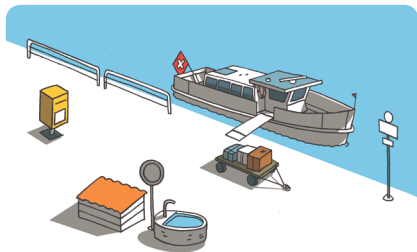
Il testo spiega con parole semplici come è nata la prima Posta in Svizzera.



**Il postino a cavallo – Testo da leggere**  
Il testo spiega con parole semplici come Willi Addor recapitava la corrispondenza in sella al suo cavallo.

Ora sapete cosa significa essere un cavaliere! Proseguiamo il nostro viaggio con l'autobus elettrico. Ora potete scegliere se andare al **circo** o al **centro pacchi**.

Proseguire con «5 Circo» (pagina 12) o «6 Centro pacchi» (pagina 14).



## 4 Giro in battello

Prima di proseguire con l'autopostale facciamo un giro in battello. Vi prego di scendere rapidamente in modo che i prossimi passeggeri non debbano aspettare a lungo. Portate con voi giacche e zaini.

Lo sapete che la Posta recapita lettere e pacchi anche in battello? Prima i postini viaggiavano a cavallo. Oggi, di norma, la posta viene recapitata con un veicolo elettrico. Nell'Oberland bernese, in inverno un postino si sposta addirittura con una slitta.

A Quinten, una località sul lago di Walen, la posta viene trasportata in battello perché non esiste una strada che arriva fino a lì.

Dopo il giro in battello si proseguirà a bordo dell'autopostale.

### Domande

#### Viaggiare in battello

- Chi di voi è già stato su un battello?
- Cosa vi è piaciuto di più del battello?
- Come si chiama la persona che guida la nave, come si chiama il personale di bordo? (Comandante, capitano, marinaio)
- Quali tipi di imbarcazioni conoscete? Ecc.

### Conoscenze

#### Scuola dell'infanzia

- Sui nostri laghi navigano battelli per passeggeri e merci;
- su tre laghi svizzeri circolano anche traghetti (navi che trasportano auto).

#### 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup> classe

- Sui nostri laghi circolano quasi esclusivamente «battelli di linea» per il trasporto passeggeri. sul Lago di Zurigo, sul Lago di Costanza e sul Lago dei Quattro Cantoni, invece, navigano traghetti che trasportano anche veicoli.



# Gioco

## Flora e fauna di lago

L'insegnante sceglie uno o più temi. I bambini cercano su internet immagini di piante e animali.

Alcuni siti utili sugli uccelli sono quello della stazione ornitologica di Sem-pach e quello di BirdLife. Alcune piante e specie animali sono riprodotte in modelli da scaricare e fotocopiare.

- Piante sulle rive del lago (salici, ontani, carici, giunchi, canne e rose palustri, lingue d'acqua ecc.); piante subacquee (peste d'acqua, lenticchie e aloe d'acqua, ecc.)
- Animali che vivono sul lago (cannaiaola, martin pescatore, porzana, airo-ne, folaga, anatra domestica, cigno, svasso maggiore ecc.) e nelle sue acque (biscia d'acqua, pesci, granchi ecc.)



### La postina in paradiso – Testo da leggere

Recapito di invii postali sul lago di Walen: il testo tratta delle quattro professioni svolte da Susanne Hardegger di Quinten.



### Trova i sette errori

I bambini devono confrontare due francobolli e trovare 7 errori. Ulteriori francobolli per la ricerca di errori sono disponibili sul sito web materiale-scolastico.posta.ch.



### Imbarcazioni

Il modello da fotocopiare contiene diversi veicoli che circolano sull'acqua. Scolare e scolari associano alle immagini i termini corretti (battello a vapore, battello a motore, traghetto, barca a vela, nave mercantile).



### Piante e animali acquatici

I modelli da fotocopiare sono pensati per supportare un colloquio su piante e animali acquatici. L'insegnante può stampare a colori e presentare ai bambini alcune piante e alcuni animali parlando dell'ecosistema del lago.

Quante avventure a bordo! Ora potete scegliere se andare al **castello** o al **centro pacchi**.

Proseguire con «3 Castello» (pagina 8) o «6 Centro pacchi» (pagina 14).



## 5 Circo

Bene, ora ci avviamo verso il circo. Quante persone a bordo dell'autopostale! Vogliono andare tutti al circo. Sedetevi in modo da fare posto anche agli altri passeggeri e mettete gli zaini sotto ai sedili. Ogni anno sull'autopostale viaggiano oltre 180 milioni di passeggeri. Quasi mezzo milione di persone al giorno, cioè l'equivalente della popolazione di Zurigo. Ogni giorno oltre 2300 autopostali percorrono una tratta lunga dieci volte la circonferenza della Terra.

### Domande

#### Che cos'è un circo?

- Chi di voi è mai stato al circo?
- Quali sono vostri numeri da circo preferiti? Perché?
- Quali altre artiste e artisti si esibiscono al circo?
- Quali animali avete già visto al circo?
- Com'è la vita dei circensi?
- Dove vivono gli animali del circo?
- Come si diventa clown? Cosa deve saper fare un clown?
- Che cos'è un mago? Cosa deve saper fare un mago?
- Cosa succede dietro le quinte? (preparazione al prossimo numero)
- Quali musiciste e musicisti fanno parte del circo? (orchestra di fiati)
- Che cos'è uno squillo di fanfara? (breve segnale musicale)
- Cosa fanno i circensi in inverno? (Ideare nuovi numeri, visitare parenti) ecc.

### Conoscenze

#### Scuola dell'infanzia

- Nel circo artiste e artisti e animali mostrano quello che sanno fare.
- Le persone del circo provengono da tutto il mondo.

#### 1ª/2ª classe

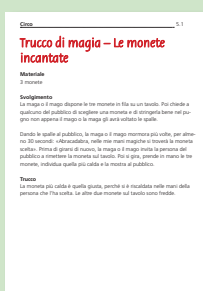
- Oltre ad artiste e artisti, il circo comprende anche molte altre professioni e ruoli: direttrice/direttore, regista, personale tecnico, costumista, musicista, guardiana/o, cuoca/o, personale addetto alle pulizie, assistente di artiste e artisti, meccanica/o, specialista IT, addetta/o al marketing e alla comunicazione, specialista in amministrazione, vendite e sponsoring, contabile.

# Gioco

## Giochiamo al circo

I bambini decidono a quale ruolo vogliono dedicarsi, oppure scelgono tutti la stessa attività:

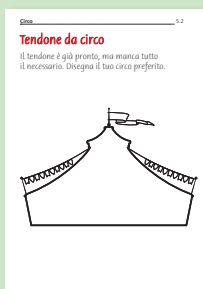
- **clown:** far ridere il pubblico attraverso battute e goffaggini
- **giocoliera/e:** fare numeri usando palline o altri oggetti
- **domatrice/domatore,** una bambina o un bambino «doma» un altro o più bambini per un piccolo spettacolo
- **acrobata:** eseguire figure come capriole avanti e indietro
- **maga/o:** studiare semplici trucchi di magia



## Trucchi di magia

È possibile scaricare quattro brevi guide per imparare semplici trucchi di magia. A seconda della classe, l'insegnante diventa la maga o il mago, mentre i bambini assistono come pubblico.

I bambini possono anche preparare un trucco di magia a gruppi.



## Tendone da circo

Sezione trasversale schematica di un tendone da circo in cui i bambini possono disegnare il «loro» circo.



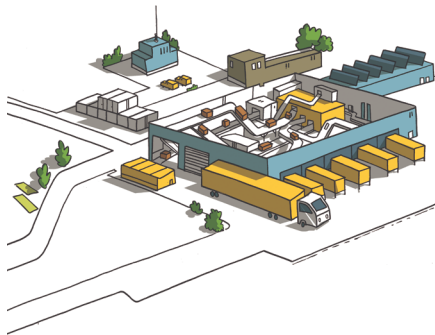
## 100 anni del circo Knie

In occasione dell'anniversario del circo Knie è stato emesso un francobollo. Nel download è disponibile una variante in bianco e nero. I bambini possono colorarla a piacimento e poi confrontarla con l'originale.

Al circo vi siete divertiti un sacco. Ora potete scegliere se andare al **centro pacchi** o nella **gola**.

Proseguire con «6 Centro pacchi» (pagina 14) o «7 Gola» (pagina 16).





## 6 Centro pacchi

Mentre visitate il centro pacchi, il nostro autopostale elettrico viene ricaricato. Gli autopostali, infatti, utilizzano in parte energia elettrica. Giusto il tempo necessario per concludere la vostra visita.

### Domande

#### Che cos'è un centro pacchi della Posta?

- Che cos'è un centro pacchi?
- Quali attività vengono svolte in un centro pacchi? Ecc.

### Conoscenze

#### Scuola dell'infanzia

- Quando ricevete pacchi? Quando i vostri genitori ricevono pacchi? Quando avete ricevuto l'ultimo pacco?
- Quando il tuo padrino o la tua madrina ti spedisce un pacco di compleanno, il pacco attraversa diverse postazioni prima di essere consegnato dalla postina o dal postino. Quali postazioni conoscete?

#### 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup> classe

- Circa un milione di pacchi transita dai sei principali centri di smistamento svizzeri in un giorno normale. Nei periodi di punta si contano oltre un milione di pacchi.
- Inoltre, ogni giorno vengono trattate quasi 4,5 milioni di lettere.
- Sapete dove si trovano i centri pacchi della Svizzera? (Daillens, Frauenfeld, Härkingen, oltre a dieci centri pacchi regionali a Buchs AG, Cadenazzo, Härkingen, Ostermundigen, Pratteln, Rümlang, Untervaz, Urdorf, Vétroz e Wallisellen)

### Gioco

#### Centro pacchi

L'insegnante raccoglie un oggetto di ogni bambina o bambino. Poi sceglie due partecipanti, rispettivamente per il ruolo del centro pacchi e del mittente. L'insegnante sussurra all'orecchio del mittente a chi appartiene l'oggetto, ma il centro pacchi non deve sentirlo. Il mittente descrive al centro pacchi le caratteristiche del destinatario, come capelli e vestiti. Il centro pacchi deve scoprire di chi si tratta e consegnargli l'oggetto.

# Materiale

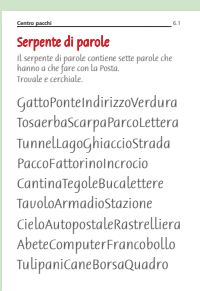
## Costantino – la tartaruga postale

L'avventuroso viaggio di una tartaruga postale: il libro per bambini è indicato per il 1° ciclo. È una panoramica del viaggio che un pacco compie, dal mittente al destinatario. Anche il centro pacchi è parte del viaggio.  
<https://lernmedien.post.ch/it/24-costantino-la-tartaruga-postale>

Documento da copiare



Download



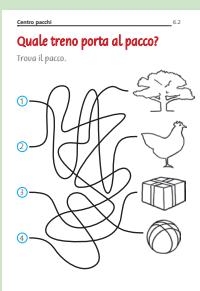
### Serpente di parole

Nel serpente di parole sono nascosti termini specifici della Posta come pacco, indirizzo, francobollo, lettera. I bambini le leggono e le evidenziano, oppure l'insegnante le legge ad alta voce e i bambini le ripetono.



### Centro pacchi

Le immagini aiutano a comprendere le diverse postazioni del centro pacchi, ampliando così il vocabolario. Le immagini possono essere utilizzate anche per essere osservate in classe.

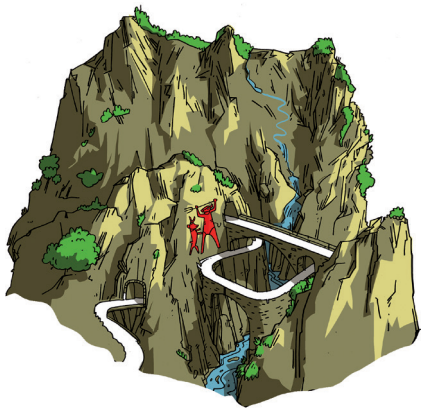


### Quale treno porta al pacco?

Quattro punti di partenza e linee che si incrociano, ma solo una conduce al traguardo. I bambini seguono i percorsi colorando il numero dello stesso colore dell'oggetto che si trova alla fine del percorso.

Nel centro pacchi avete imparato tante cose. Ora potete scegliere se andare nella **gola** o al **ghiacciaio**.

Proseguire con «7 Gola» (pagina 16) o «8 Ghiacciaio» (pagina 18).



# 7 Gola

Bene, stiamo arrivando alla gola. La strada è piena di curve e si fa più stretta. Rimanete seduti e riponete gli zaini sotto ai sedili. Presto faremo una pausa, durante la quale potrete scendere a mangiare e bere qualcosa. Guardate fuori dal finestrino: il panorama è spettacolare!

Per guidare, ho bisogno della massima concentrazione, quindi vi prego di non rivolgermi domande. A bordo è comunque vietato, ma in questo caso è particolarmente importante.

## Domande

### Che cos'è una gola?

- Come nasce una gola?
- Chi di voi è mai stato in una gola? Che impressione avete avuto?
- Cosa distingue questo tipo di esperienza da una normale escursione in riva a un fiume? Ecc.

## Conoscenze

### Scuola dell'infanzia

- L'acqua scava il suo percorso nel paesaggio, è così che si formano valli e gole (ovvero valli profonde).

### 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup> classe

- In Svizzera, le imponenti montagne e l'abbondante acqua di disgelo primaverile plasmano il paesaggio, scavando valli e talvolta formando gole profonde.

## Gioco

### Corsa selvaggia attraverso la gola

Questo esercizio viene simulato in palestra, alternando corse a ostacoli rapide e camminate prudenti in piccoli gruppi, eventualmente sotto forma di gara. Tutti i gruppi partono insieme: si avanza lentamente con la schiena appoggiata al muro, senza superare con i piedi una linea disegnata a terra a una certa distanza dalla parete; si fa slalom irregolare tra i pali, si cammina all'indietro e a quattro zampe, si salta come rane per poi fare lo sprint finale al traguardo.

## [Musica]

### Melodie del corno postale

In passato il postiglione utilizzava il corno postale per comunicare con la successiva stazione in cui avveniva il cambio dei cavalli. Le diverse melodie (motivi) significavano, ad esempio, quante carrozze aveva una posta, quanti dei cavalli che la trainavano dovevano essere sostituiti, annunciavano l'arrivo



di una posta extra ecc. Se una posta aveva due carrozze, l'intero motivo veniva riprodotto due volte, e così via.

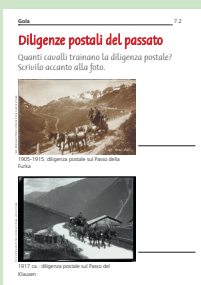
**Materiale:** bacchette di legno, tubi sonori in do3, mi3, sol3, do4, flauti  
Ulteriori idee e melodie sono disponibili come link nel download dello strumento didattico Pacchetto postale per la scuola elementare 1° ciclo:  
[www.posta.ch/pacco-postale](http://www.posta.ch/pacco-postale).

- In una prima fase, i bambini imparano a conoscere i diversi ritmi e si inviano messaggi, ad esempio: «Quanto ho di quello che ho?». Un bambino batte il ritmo e l'altro decodifica il messaggio.
- In una seconda fase si possono aggiungere anche le note.
- I bambini possono inventare segnali di propria fantasia e provare a vedere se si capiscono.



### Il Ponte del Diavolo – Testo da leggere

Un racconto sulla nascita del Ponte del Diavolo. Il testo è indicato per la lettura in autonomia o la lettura ad alta voce. Esistono miti simili nelle gole della Tamina, della Viamala, del Rängloch e in molte altre gole in Svizzera e all'estero.



### Diligenze postali del passato

Le due vecchie foto invitano a un confronto.



### Melodie del corno postale

Il modello da fotocopiare contiene i ritmi con le melodie del corno postale, pensati come idea didattica della rubrica «Musica» di pagina 16.

Quante emozioni in questa gola! Ora proseguiamo con il cabriobus aperto. Potete scegliere se andare alla **miniera** o **al passo di montagna**

Proseguire con «9 Miniera» (pagina 20) o «10 Passo di montagna» (pagina 22).



## 8 Ghiacciaio



Ora andiamo al ghiacciaio. Oggi ci sono molti autopostali in circolazione, uno persino con indicazioni in coreano. Trasporta turisti da tutto il mondo, soprattutto dalla Corea del Sud, dove un piccolo villaggio svizzero è diventato noto grazie a un film. Per questo ci vanno molti turisti. Noi ora svoltiamo e risaliamo fino al ghiacciaio. Questa sì che sarà un'esperienza!

### Domande

#### Che cos'è un ghiacciaio?

- Chi di voi ha già visto un ghiacciaio?
- Che cos'è un ghiacciaio?
- Perché i ghiacciai sono importanti per noi?
- Come sono nati i ghiacciai? Ecc.

### Conoscenze

#### Scuola dell'infanzia

- Un ghiacciaio è composto da acqua ghiacciata (ghiaccio), un po' come un gelato enorme. I ghiacciai si trovano in regioni fredde, da noi sulle Alpi.

#### 1ª/2ª classe

- Nelle Alpi e in molti Paesi con montagne alte ci sono numerosi ghiacciai. In Svizzera se ne contano circa 20. Il ghiacciaio più lungo è quello dell'Aletsch, ed è anche il più esteso.
- I ghiacciai si trovano anche in zone molto fredde del profondo Nord e dell'estremo Sud del globo terrestre.
- Quelli che si formano al Polo Sud, scivolano verso il mare, poiché grandi masse di ghiaccio si staccano. Questi blocchi di ghiaccio si trasformano poi in iceberg.
- In Svizzera è possibile raggiungere il ghiacciaio del Rosenlauri in autopostale. Nella gola del ghiacciaio, si può vedere l'acqua del ghiacciaio che defluisce.

### Gioco

#### Camminata prudente con gli ostacoli

Il gioco si svolge nella palestra.

L'insegnante assume il ruolo di guida alpina. I bambini possono tenersi per mano formando una cordata. L'insegnante guida il gruppo e segnala la presenza di un «ostacolo». Ad esempio «crepaccio»: i bambini fanno un grande

passo per superare un ostacolo posto a terra; «ponte»: i bambini camminano con cautela sulle corde, mettendo un piede davanti all'altro oppure ancora; «attenzione, si scivola»: i bambini camminano su una panca ecc.

## Poesia

### Imparare a memoria la poesia

La poesia seguente può essere memorizzata da tutta la classe omettendo progressivamente più parole.

Andiam tra ghiaccio e neve a più non posso,  
le guance fredde, il naso rosso.  
Le dita son gelate e i piedi stanchi,  
ma con la lingua acchiappiamo i fiocchi bianchi.



### Animali polari Quali animali vivono nelle regioni glaciali?



### Proteggiamo i ghiacciai Il francobollo speciale «Per la tutela dei ghiacciai» del 2009 mostra come i ghiacciai si siano sciolti rapidamente negli ultimi decenni.



### Polo Nord e Polo Sud – Testo da leggere Quali di questi animali si trovano solo allo zoo? Il testo spiega ai bambini che al Polo Nord e al Polo Sud non vivono gli stessi animali.

Il ghiacciaio vi ha svelato tutti i suoi segreti. Ora saliamo su un grande autobus a due piani, perché qui ci sono molti turisti. Su alcuni autopostali compaiono indicazioni persino in coreano!  
Ora potete scegliere se andare nella **gola** o sul **passo di montagna**.

Proseguire con «7 Gola» (pagina 16) o con «10 Passo di montagna» (pagina 22).



## 9 Miniera

Sapevate che è possibile prenotare un autopostale? L'autopostale vi verrà a prendere dove vi trovate e vi porterà dove volete. Comodo, vero?

### Domande

#### Che cos'è una miniera?

- Perché si scava nella montagna?
- Chi di voi è già stato in una miniera? Ecc.

### Conoscenze

#### Scuola dell'infanzia

- La montagna nasconde oro, argento, sale e altre cose utili all'uomo.

#### 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup> classe

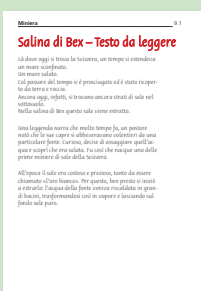
- Nelle rocce delle montagne si trovano elementi preziosi come il sale, l'oro e altri metalli. Nella preistoria le nostre montagne erano fondali marini, spinti in alto dai movimenti delle placche tettoniche.
- Per far funzionare i cellulari sono necessarie terre rare. Si tratta di metalli che si trovano nel suolo.
- In Svizzera si estrae soprattutto sale, in particolare a Schweizerhalle e a Bex, nel cantone Vaud.
- La salina di Bex può essere visitata in estate. Percorrendo le antiche gallerie di montagna a bordo del treno dei minatori, si può scoprire come viene estratto il sale. Vengono organizzate anche visite guidate per le classi scolastiche.

# Gioco

## Al buio della miniera: indovina l'alimento

I bambini devono riconoscere diversi alimenti come il pane, la frutta in base al gusto e alla consistenza, senza però vederli.

Qui, dato che si parla anche di sale, si possono «assaporare» solo alimenti salati: cetrioli, cracker, patatine, olive, formaggio, salsicce ecc.



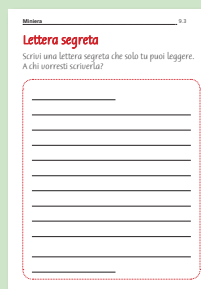
### Salina di Bex – Testo da leggere

Il sale è un minerale indispensabile per noi, non a caso viene chiamato anche «oro bianco delle Alpi». Su Youtube sono disponibili diversi video cercando «Saline Bex».



### In miniera

Un labirinto semplice con possibili percorsi, ma solo uno porta all'uscita.



### Lettera segreta

Sulla base dell'esempio, i bambini scrivono una lettera segreta immaginando di nascondere nella miniera. Cosa potrebbero scrivere a chi?

Siamo entrati nel cuore della montagna. Ora, attraverseremo una lunga galleria per tornare alla **scuola** da cui siamo partiti.





# 10 Passo di montagna

Vi racconto qualcosa sugli autopostali.

Per lungo tempo, l'unico mezzo di trasporto disponibile erano le diligenze postali, trainate da diversi cavalli e in grado di trasportare circa otto persone. I viaggi duravano molto tempo.

100 anni fa iniziarono a circolare i primi autopostali, che andarono gradualmente a sostituire completamente le diligenze postali.

Oggi in Svizzera si contano oltre 2300 autopostali grandi e piccoli.

## Domande

### Cos'è un passo di montagna?

- Che importanza avevano i passi di montagna in passato? (trasporto merci, treni militari)
- Chi di voi ha mai attraversato un passo di montagna?
- Quali sono i principali passi in Svizzera? (San Gottardo, Novena, Umbrail, Furka, Flüela, Bernina, Albula, Julier, Susten, Grimsel, Ofen, San Bernardino, Splügen, Sempione, Klausen, Lucomagno) ecc.

## Conoscenze

### Discussione in classe

Le piante, gli animali e l'eco si prestano bene a una conversazione in classe: «Le Alpi offrono veri e propri spettacoli naturali: vi aspettano vette elevate, prati verdi e ghiacciai scintillanti. Chi di voi scoprirà la cascata ad alta quota? Durante l'escursione potrete respirare aria pura, ammirare fiori come la genziana, o addirittura la stella alpina, e incontrare alcuni animali. Non è raro udire le marmotte, mentre stambecchi e camosci si mostrano solo di rado. Con un po' di fortuna potrete vederli. Non dimenticate di volgere lo sguardo verso l'alto. Potreste vedere volteggiare in silenzio un'aquila reale, una taccola o addirittura un avvoltoio barbuto.

L'eco è un'altra esperienza particolare. Immaginate di gridare «Ciao» a voce alta e di sentire il vostro saluto tornare indietro. Provateci e ascoltate in silenzio: potreste sentire il ritorno della vostra voce ripetersi più volte di seguito».

## Gioco

### Nebbia in montagna – riconoscere gli oggetti al tatto

Un oggetto (ad es. una mela) viene inserito in un sacchetto. Il bambino deve riconoscere con le mani il contenuto del sacchetto. È possibile far vedere gli oggetti ai bambini prima del gioco.



## Escursioni

Insieme all'associazione dei Sentieri Svizzeri, la Posta si assicura che i percorsi escursionistici in Svizzera siano sempre curati e sicuri. Si impegna in particolare a favore dei sentieri escursionistici per famiglie. Ognuno dei nove sentieri è associato a un animale: la volpe astuta, l'ape operosa, la lontra amante dell'acqua, lo stambecco scalatore, lo scoiattolo giocherellone, l'aquila curiosa, la lepre bianca come la neve, la cavalletta, la marmotta e la farfalla. L'ultima cartina delle escursioni con il gioco dell'oca può essere ordinata gratuitamente all'indirizzo [posta.ch/escursioni](http://posta.ch/escursioni)



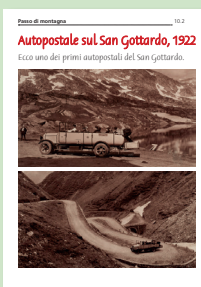
### Corse sui passi

In Svizzera, l'autopostale permette di attraversare i passi con percorsi più o meno lunghi. Le corse attraversano tre o quattro passi e offrono numerosi punti interessanti lungo il percorso.



### Gli autopostali ieri e oggi

Conoscere i veicoli della Posta: dalla diligenza postale all'autopostale di oggi.



### Autopostale sul San Gottardo, 1922

Le foto mostrano uno dei primi autopostali del San Gottardo.



### Rompicapo sui francobolli

Quali animali vivono in montagna? I bambini devono apporre una crocetta. Possono anche scrivere il nome dei singoli animali.

Sul passo di montagna avete vissuto un'esperienza indimenticabile. Ora, attraverseremo una lunga galleria per tornare alla **scuola** da cui siamo partiti.

**Progetto e idee**

Ramona Wicki, Materiali didattici Posta, Berna  
Eva Woodtli Wiggenhauser, Kleinandelfingen

**Direzione di progetto**

Ramona Wicki, Materiali didattici Posta, Berna

**Testo**

Eva Woodtli Wiggenhauser, Kleinandelfingen

**Collaborazione**

AutoPostale, Berna

**Grafica e illustrazioni Commento per insegnanti**

Felix Wiggenhauser, Kleinandelfingen

**Illustrazione poster e relative vignette**

Felice Bruno, Lucerna

La Posta Svizzera SA

Materiali didattici Posta, Wankdorfallee 4, 3030 Berna

postdoc@posta.ch, materiale-scolastico.posta.ch

2025 © La Posta Svizzera SA, Personale, Berna