

DT «La Suisse, pays quadrilingue»



5H/6H: DT «Support linguistique Notre classe – notre école»

Ziele 5H/6H: Wir können unsere Klasse und unser Klassenzimmer beschreiben.

Wir präsentieren unsere Klasse

Wir sind ...

... die Klasse 5H/6H aus ...

(Unsere Klasse ist ...)

... (nicht ...) nett, frech, lustig, laut, super, cool, lieb, ...

Wir ...

... malen (nicht) gern, singen (nicht) gern, turnen (nicht) gern, spielen (nicht) gern Fussball, ...

Wir präsentieren unser Klassenzimmer

In der Klasse gibt es ...

... ein Regal, Schränke, eine (interaktive) Tafel, Stühle, Tische, eine Landkarte,

Da ist/sind auch...

ein Pult, Computer, Pflanzen, eine Bibliothek, Lernplakate, Zeichnungen, Bilder, ein Sofa, eine Tür, ...

7H/8H/9H: DT «Support linguistique Notre classe – notre école»

Ziele 7H/8H/9H:

- Ich kann meine Klasse und mein Klassenzimmer beschreiben.
- Ich kann über meine Schulfächer sprechen.
- Ich kann meine Schule beschreiben.

Wir präsentieren unsere Klasse

Wir sind ...	... die Klasse 7H/8H/9H aus ...
Unser Lehrer/Unsere Lehrerin ist ...	... nett, frech, lustig, laut, super, cool, lieb, geduldig, sympathisch, fair, (nicht) streng, ...
Wir ...	... malen (nicht) gern, singen (nicht) gern, turnen (nicht) gern, spielen (nicht) gern Fussball, ...
Unsere Schulfächer sind ...	... Biologie, Erdkunde, Geografie, Sport, Geschichte, Kunst, Musik, Mathematik, Englisch, Französisch, Deutsch ...
Wir finden (ein Schulfach) ...	... interessant, langweilig, super...

Wir präsentieren unser Klassenzimmer

In unserer Klasse gibt es ...	... ein Regal, Schränke, eine (interaktive) Tafel, Stühle, Tische, eine Landkarte, ein Pult, Computer, Pflanzen, eine Bibliothek, Lernplakate, Zeichnungen, Bilder, ein Sofa, eine Tür, ...
Hinten ist/sind ...	
Vorne ist/sind ...	
In der Mitte ist/sind ...	
Links ist/sind ...	
Rechts ist/sind ...	
An der Wand ist/sind ...	
In der Ecke ist/sind ...	

Wir präsentieren unsere Schule

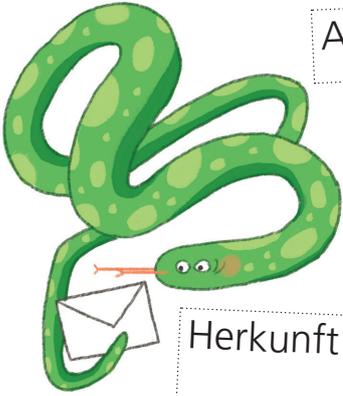
Unsere Schule hat ...	... 2, 3, ... Stockwerke, (k)eine Bibliothek, (k)einen Musikraum, (k)eine Turnhalle, (k)eine Schulkantine, (k)ein Lehrerzimmer, (k)einen Computerraum, (keine) Toiletten, (viele) Klassenzimmer, (k)ein Sekretariat, (k)einen Biologieraum, (k)einen Werkraum, ...
Er/Sie/Es ist im ...	... Erdgeschoss, ersten Stock, zweiten Stock, ...
Sie sind im ...	
Er/Sie/Es ist (links/rechts) neben ...	... den Toiletten, der Schulkantine, dem (Computer)raum, dem (Lehrer)zimmer, ...
Draussen ist ...	... ein Fussballplatz, ein Pausenhof, ...

5H/6H: DT «Fiche personnelle»

Vorname

Alter oder Geburtstag

Wohnort



Herkunft



Sprachen

Hobbys



Zusätzliche Informationen

5H/6H: DT «Support linguistique Fiche personnelle»

Ziele 5H/6H: Ich kann mich vorstellen und mich selbst beschreiben.

Sich vorstellen	
Ich heisse ...	
Ich bin ...	... 8, 9, 10 (Jahre alt).
Ich wohne in ...	... Lausanne, Orbe, Freiburg, Genf, ...
Ich habe ...	... eine Schwester (Halbschwester/Stiefschwester), einen Bruder (Halbbruder/Stiefbruder), eine Katze, einen Hund, ein Pferd, Fische, ...
Ich spreche ...	... (ein bisschen) Deutsch, Französisch, Italienisch, Englisch, Arabisch, Portugiesisch, Spanisch, Albanisch, Türkisch, ...
Meine Familie kommt aus ...	... der Schweiz, der Türkei, Spanien, Afghanistan, Albanien, Deutschland, Frankreich...
Meine Augen/Haare sind ...	... blau, grün, rot, braun, gelb/blond, violett, schwarz, ...
Meine Lieblingsfarbe ist...	
Mein Lieblingstier ist ...	... der Hund, die Katze, die Schildkröte, der Fisch, das Meerschweinchen, der Hamster, das Kaninchen, ...
Meine Hobbys	
Ich mag ...	... schwimmen, reiten, Musik hören, Gitarre/Klavier/Flöte spielen, Fussball/Basketball/Handball spielen, basteln, malen, zeichnen, singen, lesen, mit Freunden/Legos spielen, Computerspiele, ...
Ich ... (nicht) gern ...	
Meine Lieblingsmusik ist ...	... Hip-Hop, Reggae, Klassik, Popmusik, Rock, Jazz, ...
Meine Lieblingsängerin ist ...	... Angèle, Louane, Rihanna, ...
Mein Lieblingssänger ist ...	... Soprano, Big Flo, Stromae, ...
Meine Brieffreundin oder meinen Brieffreund fragen	
Wie heisst du?	
Wie alt bist du?	
Wo wohnst du?	
Woher kommt deine Familie?	
Welche Sprachen sprichst du?	
Was machst du gern?	
Was ist dein Liebling ...	...-sport, -film, -star, -tier, ...?
Was ist deine Lieblings ...	...-musik, -farbe, ...?
Hast du ...	... ein Haustier, eine Katze, einen Hund, eine Schwester, einen Bruder, ...?
Wie sind deine Haare/Augen?	

5H/6H: DT «Lettre modèle Fiche personnelle»

Freiburg, 12. Mai 20**

Hoi Fabienne

Ich heiße Aylanur und ich bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Freiburg.

Ich spreche Französisch, Türkisch und ein bisschen Deutsch.

Ich komme aus der Türkei und aus der Schweiz.

Ich reite gern und ich mag Fußball spielen.

Woher kommt deine Familie? Welche Sprachen sprichst du? Was machst du gern?

Bis bald!

Aylanur



7H/8H/9H: DT «Fiche personnelle»

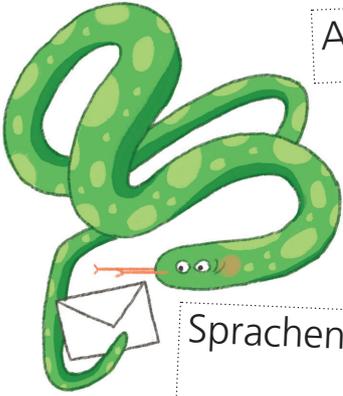
Vorname

Alter oder Geburtstag

Familie

Herkunft

Sprachen



Hobbys



Augenfarbe

Haarfarbe

Lieblingsfach

Lieblingsmusik

Zusätzliche Informationen

7H/8H/9H: DT «Support linguistique Fiche personnelle»

Ziele 7H/8H/9H: Ich kann mich vorstellen und eine andere Person beschreiben.

Sich vorstellen	
Ich heisse ...	
Ich bin ...	... 10, 11, 12 (Jahre alt).
Ich wohne in ...	... Lausanne, Orbe, Freiburg, Genf, ...
Ich habe ...	... eine Schwester (Halbschwester/Stiefschwester), einen Bruder (Halbruder/Stiefbruder), eine Katze, einen Hund, ein Pferd, Fische, ...
Ich spreche ...	... (ein bisschen) Deutsch, Französisch, Italienisch, Englisch, Arabisch, Portugiesisch, Spanisch, Albanisch, Türkisch, ...
Meine Familie kommt aus ...	... der Schweiz, der Türkei, Spanien, Afghanistan, Albanien, Deutschland, Frankreich...
Meine Augen/Haaren sind ...	... (dunkel/hell) blau, grün, rot, braun, gelb/blond, violette, schwarz, ...
Meine Lieblingsfarbe ist ...	
Mein Lieblingstier ist ...	... der Hund, die Katze, die Schildkröte, der Fisch, das Meerschweinchen, der Hamster, das Kaninchen, ...
Mein Lieblingsfach ist ...	... Biologie, Erdkunde, Geografie, Sport, Geschichte, Kunst, Musik, Mathematik, Englisch, Französisch, Deutsch ...
Meine Hobbys	
Ich mag ...	... schwimmen, reiten, Musik hören, Gitarre/Klavier/Flöte spielen, Fussball/Basketball/Handball spielen, basteln, malen, zeichnen, singen, lesen, mit Freunden/Legos spielen, Computerspiele, ...
Ich ... (nicht) gern ...	
Meine Lieblingsmusik ist ...	... Hip-Hop, Reggae, Klassik, Popmusik, Rock, Jazz, ...
Meine Lieblingsängerin ist ...	... Angèle, Louane, Rihanna, ...
Mein Lieblingsänger ist ...	... Soprano, Big Flo, Stromae, ...
Eine andere Person beschreiben	
Meine Schwester/Freundin/ Cousine/Mutter/Tante/Oma ...	... ist ... / heisst ... /wohnt in ... / hat ... /mag .../spricht ...
Mein Bruder/Freund/Cousin/ Vater/Onkel/Opa ...	
Meine Brieffreundin oder meinen Brieffreund fragen	
Wie heisst du? Wie alt bist du? Wo wohnst du? Woher kommt deine Familie? Welche Sprachen sprichst du? Was machst du gern?	
Was ist dein Lieblings ...	...-sport, -film, -star, -tier, ...?
Was ist deine Lieblings ...	...-musik, -farbe, ...?
Hast du ...	... ein Haustier, eine Katze, einen Hund, eine Schwester, einen Bruder, ...?
Wie sind deine Haare/Augen?	

Freiburg, 12. Mai 20**

Hoi Fabienne

Ich heiße *Aylanur* und ich bin *12* Jahre alt. Ich wohne in *Freiburg*.

Ich spreche *Französisch, Türkisch und ein bisschen Deutsch*. Und du?

Ich komme aus *der Türkei und aus der Schweiz*. Woher kommst du?

Ich *reite gern* und ich *spiele gern Fussball*. Was machst du gern?

Meine Haare sind *dunkelbraun*. Meine Augen sind *blau*. Wie sind deine Haare?
Und wie sind deine Augen?

Meine Lieblingsängerin ist *Angèle*. Ich mag *Popmusik* sehr! Und du?

Mein Lieblingsfach ist *Biologie*. Das ist so spannend! Was ist dein Lieblingsfach?

Ich habe *eine Schwester*. Sie ist *8* Jahre alt und heisst *Ela*. Sie *schwimmt* sehr gern
und *reitet gern, wie ich*. Hast du einen Bruder oder eine Schwester?

Bis bald!

Aylanur



5H-9H: DT «Lettre du Nouvel An

1. Tu envoies à ta correspondante ou à ton correspondant ...

- ... des vœux pour Nouvel An.
- ... une image qui pourrait lui plaire

2. Réponds d'abord aux questions.

a. Was macht deine Brieffreundin/dein Brieffreund gern?

b. Wer ist ihr/sein Lieblingsstar?

c. Was ist ihr/sein Lieblingstier?

d. Was ist ihr/sein Lieblingssport?

e. Was wünschst du deiner Brieffreundin/deinem Brieffreund?

3. Dessine ou cherche une image qui pourrait plaire à ta correspondante ou à ton correspondant.

4. Transforme ton image.

Tu peux par exemple la plier ou la couper en morceau pour en faire un puzzle. Ta création doit tenir dans ton enveloppe.

5. Écris tes vœux et mets ton image dans l'enveloppe.

Pour écrire tes vœux tu peux t'inspirer du support linguistique «Lettre du Nouvel An».

5H–9H: DT «Support linguistique Lettre du Nouvel An»

Ziele 5H–9H: Einen Neujahrsgruß verfassen.

Gute Wünsche senden

Ich wünsche dir ...

- ... ein super neues Jahr.
- ... ein spannendes neues Jahr.
- ... ein gutes neues Jahr.
- ... alles Gute.
- ... viel Glück.
- ... schöne Ferien.

Ich hoffe, dass ...

- ... wir uns dieses Jahr sehen.
- ... du viel Freude hast.
- ... du Abenteuer erlebst.
- ... du (viel) ...

Bild kommentieren

Ich hoffe, das Bild gefällt dir.



5H/6H: DT «Support linguistique Spécialité régionale et plat préféré»

Ziele 5H/6H: Ich kann sagen, was ich gern esse und trinke.

Was ich mag

Ich mag ...	... Joghurt, Müesli, Schokolade, Bonbons, Käse, Pizza, Fondue, Raclette,
Mein Lieblingsessen ist ...	Salat, Pasta, Tomatensauce, Crêpe, Fruchtsalat, ...
Mein Lieblingsdessert ist ...	
Ich mag (auch) ...	
Mein Lieblingsgetränk ist ...	... Sirup, (Orangen)saft, Tee, Milch, Wasser, Coca-Cola, Eistee, ...

Meine Brieffreundin oder meinen Brieffreund fragen

Was magst du?	
Was ist dein Lieblingsessen?	
Was ist dein Lieblingsdessert?	
Was ist dein Lieblingsgetränk?	



5H/6H: DT «Lettre modèle Spécialité régionale et plat préféré»

Crissier, 12. Mai 20**

Hoi Isaac

Vielen Dank für deinen Brief.

Heute präsentiere ich dir mein Lieblingessen.

Mein Lieblingessen ist *Pizza*. Ich mag auch *Pasta mit Tomatensauce und Käse*.
Mein Lieblingsdessert ist *Crêpe mit Schokolade*. Ich mag auch *Fruchtsalat*. Mein
Lieblingsgetränk ist *Eistee*.

Was magst du? Was ist dein Lieblingessen?

Bis bald!

Luca



7H/8H/9H: DT «Support linguistique Spécialité régionale et plat préféré»

Ziele 7H/8H/9H: Ich kann sagen, was ich gern esse/trinke und ein typisches Gericht präsentieren.

Was ich mag

Ich mag ...	... Joghurt, Müesli, Schokolade, Bonbons, Käse, Pizza, Fondue, Raclette,
Mein Lieblingsessen ist ...	Salat, Eier, Bratwürste, (Apfel)Kuchen, Brötchen, Äpfel, Tomaten, Fleisch,
Mein Lieblingsdessert ist ...	Gemüse, Früchte, Brot, Wurst, Fisch, Spaghetti, Kartoffeln, ...
Ich mag (auch) ...	
Das ist/schmeckt ...	... lecker, salzig, sauer, süss, ...
Mein Lieblingsgetränk ist ...	... Sirup, (Orangen)saft, Tee, Milch, (Mineral)wasser, Coca-Cola, Eistee, ...

Meine Brieffreundin oder meinen Brieffreund fragen

Was magst du?
Was ist dein Lieblingsessen?
Was ist dein Lieblingsdessert?
Was ist dein Lieblingsgetränk?

Ein typisches Gericht präsentieren

(<i>nom du plat</i>) ist ein typisches Gericht aus ...	... unserer/meiner Region, dem Kanton Genf, der Schweiz, der Romandie, aus meinem Land, ...
(<i>nom du plat</i>) ist eine Spezialität aus ...	
Es ist eine ...	... Vorspeise, Hauptspeise (ein Hauptgang), Nachspeise (ein Dessert)
Es schmeckt ...	... (eher) süss, salzig, bitter, scharf, sauer, ...
Es ist ...	
Man kocht es mit ...	... Lauch, Tomaten, Käse, Rahm, ...
Du findest das Rezept auf dem Blatt. Viel Spass!	



Crissier, 12. Mai 20**

Hoi Isaac

Vielen Dank für deinen Brief.

Heute präsentiere ich dir mein Lieblingessen.

Mein Lieblingessen ist *Pizza*. Ich mag auch *Pasta mit Tomatensauce und Käse*.
Mein Lieblingsdessert ist *Crêpe mit Schokolade*. Ich mag auch *Fruchtsalat*. Mein
Lieblingsgetränk ist *Eistee*. Was ist dein Lieblingessen? Was ist dein Lieblingsgetränk?

Das *Papet Vaudois* ist ein typisches Gericht aus dem Kanton Waadt. Es ist eine
Hauptspeise. Man kocht es mit *Lauch, Kartoffeln und Würsten*. Es ist sehr salzig.

Du findest das Rezept auf dem Blatt. Viel Spass!

Bis bald!

Luca



5H–9H: DT «Support linguistique Colis surprise»

Ziel: Ich kann ein Objekt (einen Gegenstand) beschreiben.

Klasse A: ein Objekt beschreiben

Wir haben eine Überraschung für euch!

Das Objekt ist ...

Es ist ...

... gross – klein

... lang – kurz

... breit – schmal

... rund – eckig

... hart – weich

... alt – neu

... (dunkel/hell) blau, rot, grün, grau, rosa, gelb, schwarz, bunt, weiss, violett, ...

Es schmeckt ...

... salzig – süss

... scharf – sauer

... lecker – furchtbar

Man kann es ...

... essen, trinken, werfen, schneiden, hören, ...

im Kiosk/im Supermarkt/beim Bäcker kaufen

Man kann damit ...

... spielen, schwimmen, basteln, ...

Es ist eine Spezialität aus ...

... unserer Region, dem Kanton Genf, der Schweiz, der Romandie, ...

Klasse B: sich für das Überraschungspaket bedanken

(Das Objekt) ist/schmeckt ...

... scharf/süss/sauer/salzig, lustig, kreativ, gut, super, prima, schön, ...

Vielen Dank ...

... für das (tolle/schöne) Geschenk

... für die (tolle/schöne) Überraschung

5H-9H: DT «Lettre modèle Colis surprise»

Bulle, 23. November 20**

Hallo zusammen

Wie geht's?

Wir haben eine Überraschung für euch.

Das Objekt ist *weich, braun und ein bisschen gelb*.

Man kann es *essen*. Es schmeckt *süss*.

Es ist eine Spezialität aus *dem Kanton Freiburg*.

Was ist es?

Liebe Grüsse

eure Klasse *7H aus Bulle*



7H/8H/9H: DT «Support linguistique Ma fête préférée»

Ziele 7H/8H/9H: Ich kann mein Lieblingsfest präsentieren, meine Meinung dazu ausdrücken und Aktivitäten benennen.

Mein Lieblingsfest

Mein Lieblingsfest ist ...	... Fasnacht, Weihnachten, der Jahrmarkt, mein Geburtstag, der Schulball, das Schulfest, ...
Es/Er/Sie findet im ...	... Winter, Sommer, Herbst, Frühling statt.
Das dauert ...	... einen Tag, zwei Wochen, drei Stunden, von ... bis ...
Das finde ich ...	... super, interessant, lustig, mega cool, ...
Ich mag ...	... Achterbahn/Geisterbahn/Karussell fahren, Spiele gewinnen, Geschenke öffnen, Freunden treffen, spielen, essen, trinken, ...
Ich kann ...	
Es gibt ...	... viele Attraktionen, Achterbahnen/Geisterbahnen, ein Karussell, gutes Essen, ...
Das Essen ist ...	... lecker, süß, salzig, gesund/ungesund, ...

Meine Brieffreundin oder meinen Brieffreund fragen

Was ist dein Lieblingsfest?	
Was sind deine Lieblingsaktivitäten?	

Prilly, 3. Juni 20**

Lieber *Diego*

Wie geht's?

Heute präsentiere ich dir mein Lieblingsfest.

Mein Lieblingsfest ist *der Jahrmarkt*. In *Lausanne* heisst er *Luna Park* (1). Er findet im *Frühling* statt und dauert *einen Monat*, von *Mitte Mai bis Mitte Juni*.

Es gibt *viele Attraktionen* wie *Geisterbahnen*, *Achterbahnen* oder ein *Karussell*. Ich mag am liebsten *schnelle Achterbahnen* (2).

Ich mag *Freunde treffen*, das macht *Spass*.

Das Essen ist auch *lecker*. Es gibt *Pfannkuchen*, *Zuckerwatte* (3), *Churros* oder *Hot-dog und Pommes*. Alles ist immer *sehr süss* oder *sehr salzig*, nicht ganz *gesund*.

(Und was ist dein Lieblingsfest?)

Liebe Grüsse

Antoine



7H–9H: DT «Support linguistique Tour de Suisse»

Ziele 7H–9H: Ich kann meine Lieblingsausflugsziele in der Schweiz nennen und beschreiben, welche Aktivitäten ich dort mache.

Lieblingsausflugsziele in der Schweiz

Mein Lieblingsort ist ...	... am (Genfer)See, in den Bergen, im Kanton Bern, im Tessin, ...
Ich kann (dort) ...	... schwimmen, wandern, klettern, ins Museum gehen, Ski fahren, meine Grosseltern besuchen, Freunde treffen, ...
Ich esse (dort) ...	... Eis/Glacé, Pommes, Lasagne, Fondue, Rösti, ...
Das Essen ist/schmeckt ...	... lecker, salzig, sauer, süss, nicht schlecht, sehr gut, ...
Ich fahre mit ...	... dem Bus, dem Auto, dem Fahrrad, dem Zug nach Bern/Basel/Montreux/...
Das ist ...	... super, genial, lustig, anstrengend, ...

Meine Brieffreundin oder meinen Brieffreund fragen

Was sind deine Lieblingsorte?
Wieso/Warum?



DT «Carte Tour de Suisse»

