C’est parti!
Nous prévoyons un voyage scolaire

Commentaire pour les enseignants



Éditions scolaires Poste
Offres pour les écoles

Le moyen didactique pour la planification d'un voyage scolaire

Pour un grand nombre d'élèves, les voyages scolaires sont le point culminant de l'année scolaire. Avec les moyens numériques actuels, il est possible de faire beaucoup de recherches soi-même. Ce moyen didactique comprend tous les aspects de la planification d'un voyage scolaire. Cela comprend non seulement le choix de la destination, mais aussi l'itinéraire, le respect du budget et la préparation de l'équipement, qui peut varier en fonction de la destination.

But du moyen didactique

Le module d'e-learning vise à permettre aux élèves de planifier un voyage scolaire en Suisse. Pour ce faire, ils étudient les destinations possibles, recherchent les trajets jusqu'à la destination et travaillent avec des check-lists pour planifier le voyage.

Travail avec le module d'e-learning sur https://lernmedien.post.ch/fr/248-planifier-dun-voyage-scolaire-cest-parti

Les élèves travaillent en groupes qui s'intéressent à la même destination. Pour ce faire, ils choisissent la destination qui leur plaît le plus grâce à un outil interactif. Ensuite, on forme des groupes de personnes intéressées, qui se penchent de manière approfondie sur la destination. À la fin, les élèves créent une affiche qu'ils présentent à la classe.

Rôle du personnel enseignant

Le personnel enseignant a une fonction d'animation pendant le traitement du module d'e-learning. La formation de groupes est un élément important de cette animation: les élèves doivent travailler en groupe de manière appropriée afin de pouvoir s'investir le mieux possible dans le travail en groupe. Dans l'idéal, le groupe ne comprend pas plus de quatre élèves qui se répartissent le travail et vérifient régulièrement si tous les travaux partiels sont en bonne voie et apportent une contribution importante au résultat global qu'est l'affiche.
Il est également possible d'élargir la sélection de thèmes en fonction de la région dans laquelle le voyage scolaire doit les mener. L'outil ne tient pas compte des sentiers thématiques, tels que les sentiers ludiques, les sentiers sonores, les sentiers des dinosaures, les sentiers des légendes, les sentiers d'altitude, les sentiers forestiers didactiques, les parcours salins, les sentiers des cimes, les sentiers planétaires, etc.

Éléments d'accompagnement

Outre la planification du voyage scolaire, un jeu et une chanson apportent un peu de variété.

- Il est possible de jouer à plusieurs reprises au jeu pendant le travail. Il s'agit d'un jeu classique de l'échelle, qui est conçu pour deux joueuses ou joueurs.
- La chanson «Prêts, partez, aventure» a été composée spécialement pour le moyen didactique et enregistrée par le chœur Schwiizergoofe, puis complétée par un superbe clip musical. Elle est disponible en streaming sur des plateformes comme Apple Music et Spotify.

Groupe cible

Le module d'e-learning est conçu pour la 5e et la 6e année (7e à 8e année HarmoS).

Temps nécessaire

Il faut compter entre 8 et 10 leçons pour traiter l'ensemble des contenus.

© Éditions scolaires Poste, C'est parti!, Commentaire pour les enseignants, Berne 2026

Compétences du Plan d'études romand (PER)

La mobilité est devenue un maître mot. Ce sont surtout les personnes vivant en Occident qui bénéficient de possibilités quasi illimitées de parcourir la planète.
Les voyages pour des vacances ne sont pas les seuls à augmenter tous les ans.
La mobilité au quotidien n'est pas en reste. Le Plan d'études romand tient également compte de cette situation.
Grâce aux séquences d'apprentissage, les élèves travaillent sur les différentes compétences issues du Plan d'études romand.
Le moyen didactique recouvre tout particulièrement des compétences f dans le domaine des «Sciences humaines et sociales». Il s'agit principalement de la conquête autonome de l'espace telle que le plan d'études la décrit.
Quelques services centraux du Plan d'études romand présentent les points d'ancrage du moyen didactique. D'autres liens sont envisageables:

SHS 21 — Identifier les relations existant entre les activités humaines et l›organisation de l'espace…
M1. Où va-t-on travailler?
M2. Comment aller au travail?
M3. Se déplacer, pour quels résultats?
M5. Quels aménagements pour les transports publics?

Liens connexes

https://www.bfu.ch/media/txvnzyrv/4-408_st_schulreise-z2_de_checklisten_lr.pdf

© Éditions scolaires Poste, C'est parti!, Commentaire pour les enseignants, Berne 2026

Impressum

Conception et idées
Melanie Wagner-Fankhauser, Éditions scolaires Poste, Berne
Eva Woodtli Wiggenhauser, Kleinandelfingen

Direction de projet
Melanie Wagner-Fankhauser, Éditions scolaires Poste, Berne

Texte
Eva Woodtli Wiggenhauser, Kleinandelfingen

Illustration du jeu de l'échelle
Monika Rohner, Zurich, www.monikarohner.com

Graphique
Felix Wiggenhauser, Kleinandelfingen

Programmation et développement du jeu
Lenzin Informatik, Berne

Coopération
SCHWIIZERGOOFE GmbH, Zurich

Vous obtiendrez des renseignements techniques sur les prestations postales dans votre filiale de la Poste ou sur le site web www.poste.ch.

La Poste Suisse SA
Éditions scolaires Poste P116
Wankdorfallee 4
3030 Berne

En cas de questions: postdoc@poste.ch
https://editions-scolaires.poste.ch/

1re édition 2026 © La Poste Suisse SA, Personnel, Berne

© Éditions scolaires Poste, C'est parti!, Commentaire pour les enseignants, Berne 2026