

Un monde de découvertes

En voyage avec le car postal

Commentaires pour le corps enseignant



Table des matières

	Page
1 Zoo	4
2 Ferme	6
3 Château	8
4 Croisière	10
5 Cirque	12
6 Centre colis	14
7 Gorges	16
8 Glacier	18
9 Galerie de montagne	20
10 Col de montagne	22



Texte à lire à voix haute dans le rôle de la conductrice / du conducteur de car postal, suivi d'informations pour le corps enseignant.

Objectifs d'apprentissage tirés du Plan d'études romand (PER)

Un monde de découvertes permet de promouvoir les objectifs d'apprentissage du PER: Français, Mathématiques et Sciences de la nature, Musique, Arts visuels, Corps et mouvement. Les principaux objectifs d'apprentissage sont énumérés ici.

L1 13-14 — Comprendre et produire des textes oraux d'usage familier et scolaire

...en adaptant sa prise de parole à la situation de communication

...en prenant en compte les caractéristiques de l'oralité (prononciation, volume, débit, gestes, ...)

...en prenant en compte les consignes et les interventions de l'enseignant et celles des autres élèves

SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social...

...en explorant l'espace vécu et l'espace des autres (activités humaines), en exprimant sa perception

...en se familiarisant avec la lecture de photos, maquettes, schémas, plans et cartes

A 12 AC&M — Mobiliser ses perceptions sensorielles...

...en interrogeant sa perception du monde

...en exprimant les impressions ressenties

CM 12 — Développer ses capacités psychomotrices et s'exprimer avec son corps...

...en utilisant ses sens

...en développant son équilibre

Introduction

La Poste a beaucoup à offrir pour les cours du premier cycle primaire: les voyages en car postal sont appréciés des enfants, les timbres-poste ouvrent sur un univers merveilleux et quel enfant n'aime pas recevoir des lettres et des colis?

Le moyen didactique «Voyage découverte» réunit tout cela. À travers dix stations disséminées dans un paysage, il permet aux enfants d'en apprendre plus sur la Poste et de découvrir des thèmes variés: du cirque et du zoo au glacier et au col de montagne en passant par le centre colis.

Nous vous souhaitons, à vous et à vos élèves, beaucoup de plaisir à travailler avec le poster et les nombreux supports que vous pourrez télécharger sur la page web des Éditions scolaires Poste:

editions-scolaires.poste.ch/voyage-decouverte.

Au nom de CarPostal, nous vous remercions pour votre soutien et vos conseils avisés.

Éditions scolaires Poste
Ramona Wicki

Préparation

Les questions suivantes peuvent introduire le thème et être utiles pour planifier des trajets d'une certaine durée en car postal:

- Que faut-il planifier?
- Où peut-on voir où circule quel car postal?
- Que faut-il apporter?
- Que souhaiterais-tu voir en regardant par la fenêtre du car postal?
- Combien de sièges faut-il pour toute ta classe?
- Qui souhaite s'asseoir dans un compartiment à quatre?
- Connais-tu une chanson à chanter dans le car postal?



Départ

Chers enfants, je suis votre conductrice / conducteur de car postal.
Aujourd'hui, nous allons faire une excursion en car postal. Vous pouvez décider ensemble du parcours à effectuer et des endroits à visiter. Vous avez le choix: allons-nous au **zoo** ou à la **ferme**?

Continuer vers «1 Zoo» (page 4) ou vers «2 Ferme» (page 6).



1 Zoo

Attention tout le monde, écoutez-moi bien: il est important que vous restiez assis pendant le trajet. Il est dangereux de se déplacer lorsque le car postal est en mouvement. Restez donc bien installés sur vos sièges jusqu'à ce que je vous dise que vous pouvez descendre.

Questions

Pourquoi les zoos existent-ils?

- Qui parmi vous est déjà allé au zoo?
- Qu'est-ce qui vous a plu?
- Quels sont vos animaux préférés au zoo? Etc.

Connaissances

Premier cycle primaire (1P-2P)

Au zoo, il y a des animaux qui ne vivent pas à l'état sauvage chez nous.

En voici les différentes raisons:

- En allant au zoo, on rencontre différents animaux qui viennent de loin. On peut les observer: à quoi ils ressemblent, ce qu'ils font et ce qu'ils mangent.
- De nombreux animaux sauvages sont en danger aujourd'hui, car leur habitat naturel est détruit. Certains braconniers les chassent également et le climat change tellement qu'il y a moins de nourriture et d'eau.

Premier cycle primaire (3P-4P)

- Le premier parc zoologique a été créé en Chine 2000 ans avant J.-C. Le premier zoo d'Europe a ouvert à Londres en 1828 (il y a 200 ans).

Jeu

Reconnaître les animaux du zoo

Les enfants se répartissent dans la salle de classe, la salle de gym ou à l'extérieur, de sorte que chaque enfant ait suffisamment de place. Lors d'une visite virtuelle, ils découvrent quelques animaux du zoo. Ils doivent alors se mouvoir comme l'animal qu'ils rencontrent et imiter son cri.

L'enseignante ou l'enseignant raconte ou lit à voix haute:

1. Ah, voilà les pingouins qui **se dandinent** joyeusement d'une patte sur l'autre. C'est grâce à leurs nageoires qu'ils gardent l'équilibre.
2. Regardez comment les éléphants attrapent la **nourriture avec leur trompe** et l'amènent jusqu'à leur bouche.
3. Visiblement affamés et impatients, les lions **font des allers-retours en grognant**.
4. Toujours **très vigilants**, les suricates **regardent à gauche et à droite** si un prédateur s'approche.
5. Le serpent **tire la langue et se tortille**.

6. L'hippopotame **marche lentement en piétinant** fortement.
7. Les flamants roses se tiennent tous **sur une seule patte**.
8. Le chimpanzé fait des «**Ou-ou-ou**» et se frappe la poitrine **avec les poings**.
9. Une grenouille venimeuse dorée **a un air innocent** et **fait des bonds**.
10. Regardez là-bas, sur la branche, un koala **mâche bruyamment** des feuilles d'eucalyptus. Il **dort** au moins 18 heures par jour.



Le jeu des timbres-poste

Le jeu des timbres-poste convient également aux enfants qui ne savent pas encore lire.

En 3P-4P, les enfants peuvent en outre s'amuser à distinguer les animaux du zoo des animaux sauvages indigènes et les animaux domestiques des animaux d'élevage.

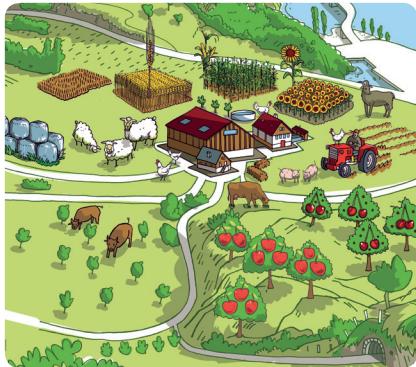


De quel animal s'agit-il? – Énigme

En 1P-2P, le jeu de l'énigme peut se dérouler par oral. Les images à elles seules en disent déjà long sur l'animal à trouver.

Vous avez fait le plein d'émotions au zoo. Poursuivons notre route! Vous avez le choix: allons-nous à la **ferme** ou au **château**?

Continuer vers «2 Ferme» (page 6) ou vers «3 Château» (page 8).



2 Ferme

Prenons la direction de la ferme! Ne vous levez pas de vos sièges pendant le trajet. N'hésitez pas à discuter avec vos camarades, mais évitez de crier trop fort. Il faut que je puisse me concentrer pour conduire. Nous arriverons ainsi toutes et tous à bon port.

Questions

À quoi servent les fermes?

- Quels aliments produit-on à la ferme?
- Quel est votre animal préféré à la ferme?
- Qui aimerait devenir agricultrice ou agriculteur et pourquoi? Etc.

Connaissances

Premier cycle primaire (1P-2P)

- Dans les champs, on cultive différentes denrées, du fourrage pour les animaux mais aussi de la nourriture pour nous, les humains. Lesquelles connaissez-vous? (céréales telles que blé, seigle, épeautre, mais aussi maïs, betteraves sucrières, pommes de terre, légumes, baies, fruits, etc.)
- Différents animaux habitent à la ferme, comme des vaches et des cochons, des moutons, des chèvres et des poules. Quels aliments proviennent des animaux? (lait, œufs et viande, etc.)
- Qu'est-ce que les animaux nous apportent d'autre? (laine, corne pour peignes et boutons, etc.)

Premier cycle primaire (3P-4P)

- De nos jours, les fermes utilisent de nombreuses machines (tracteurs pour labourer, semer, sarcler, fertiliser ainsi que machines à récolter les pommes de terre, moissonneuses-batteuses, etc.).
- Dans le champ de blé poussent des grains qui servent à faire du pain. Le reste de la plante est transformé en paille sur laquelle dorment les vaches et les cochons.
- Dans le champ de pommes de terre, on ne voit qu'une partie de la plante. La pomme de terre pousse dans la terre.

Jeu

Promenade à la ferme

Toute la salle de classe est une ferme. Des animaux (groupes d'enfants) vivent à différents endroits. Quels sons font les animaux? Qu'ont-ils de particulier?

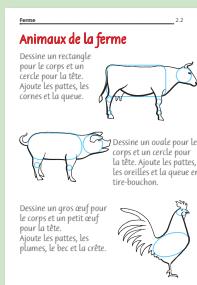
- Comment font les **vaches**? (tout le monde fait *meeeuh*).
Quand les vaches ont des veaux, elles donnent du lait. Nous utilisons le lait pour fabriquer le yogourt, le beurre et le fromage.
- Comment font les **cochons**? (tout le monde *grogne*)
Les cochons sont des animaux intelligents. Ils aiment jouer et sont propres, car ils n'aiment pas dormir au même endroit que là où ils font leurs besoins.
- Comment font les **poules**? (tout le monde glousse ou fait *cocorico* comme un coq)
Il y a des poules qui ne font que pondre des œufs. Nous pouvons en manger certaines, qu'on appelle «poulets».
- Parfois, des animaux comme des **pigeons** vivent aussi à la ferme. Comment font les pigeons? (tout le monde *roucoule*)
Le pigeon servait autrefois à transporter des lettres, comme les postières et les postiers d'aujourd'hui.



Pigeons voyageurs –

Texte à lire

Après la lecture, les élèves dessinent (1P-2P) et/ou écrivent (3P-4P) une lettre à un être cher, qui pourrait être transportée par un pigeon voyageur.



Animaux de la ferme

Les enfants disent souvent ne pas savoir dessiner des animaux. Les modèles servent de textes de lecture pour les 1P-2P et incitent à dessiner des vaches, des cochons et des poules à partir de quelques formes de base.

Que d'aventures à la ferme! Il est temps de reprendre la route. Vous avez le choix: allons-nous au **château** ou partons-nous en **croisière**?

Continuer vers «3 Château» (page 8) ou vers «4 Croisière» (page 10).



3 Château

C'est parti en direction du château.

Autrefois, c'était là que vivaient les chevaliers, qui se déplaçaient surtout à cheval, le nom de «chevalier» provenant de «cheval».

La première poste de Suisse était également une poste attelée, c'est-à-dire que les lettres étaient distribuées à leurs destinataires par des coursiers à cheval.

Il y a quelques années encore, il y avait en Suisse un facteur qui effectuait sa tournée de distribution avec son monture! Nous reviendrons plus tard sur les chevaux, lorsque je vous parlerai des premiers cars postaux.

Questions

Qu'est-ce qu'un château?

- Qu'est-ce qui caractérise un château?
- Qui vivait dans un château?
- Quelle était la particularité des châteaux?
- Qu'est-ce qu'un chevalier? Etc.

Connaissances

Premier cycle primaire (1P-2P)

- Dans un château, les chevaliers vivaient avec leurs familles et de nombreux animaux la plupart du temps à l'abri des ennemis.
- Le puits était important pour que tout le monde ait toujours suffisamment à boire lorsque le château était assiégé.
- En hiver, il faisait très froid dans le château. Il n'y avait pas de chauffage central, mais seulement des cheminées dans certaines pièces.

Premier cycle primaire (3P-4P)

- Les châteaux sont situés à des endroits stratégiques offrant une bonne visibilité sur les terres. Souvent protégés par des douves, des ponts-levis et d'épais murs, ils étaient autrefois pratiquement imprenables.

Jeu

Tournoi médiéval

Le jeu se déroule de préférence dans un pré ou dans une salle de gym.

Règles du jeu: deux élèves tirés au sort ou volontaires commencent à jouer l'un contre l'autre. Ils croisent les bras et se tiennent sur une jambe. L'objectif est de se déséquilibrer mutuellement en se bousculant. Le premier qui se rattrape sur ses deux jambes a perdu la partie et est éliminé. Le tournoi continue ainsi: les vainqueurs affrontent les vainqueurs, les perdants affrontent les perdants. L'élève qui gagne toutes les parties jusqu'à la dernière gagne le tournoi.

Document à copier



Download



Qu'y a-t-il dans un château? – Texte à lire

Le texte facile à lire est accompagné d'illustrations que les enfants peuvent colorier.



Comment la Poste est née en Suisse – Texte à lire

Le texte explique en termes simples comment la première poste a vu le jour en Suisse.



Mon château préféré

Les enfants s'inspirent de timbres-poste pour imaginer et dessiner leur château préféré.

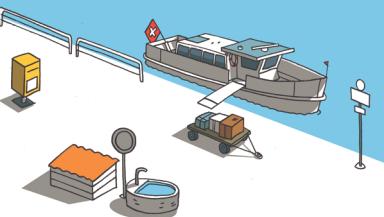


Le facteur à cheval – Texte à lire

Le texte explique en termes simples comment Willi Addor distribuait autrefois le courrier avec son cheval.

Quittons maintenant le château et poursuivons notre route à bord du bus électrique. Vous avez le choix: allons-nous au **cirque** ou au **centre colis**?

Continuer vers «5 Cirque» (page 12) ou vers «6 Centre colis» (page 14).



4 Croisière

Nous allons faire une croisière ensemble avant de poursuivre en car postal. Descendez sans traîner pour que les prochains voyageurs n'aient pas à patienter longtemps. N'oubliez pas vos vestes et vos sacs à dos!

Au fait, savez-vous que la Poste distribue aussi des lettres et des colis par bateau? Autrefois, les postiers se déplaçaient à cheval. Aujourd'hui, le courrier est généralement distribué à l'aide d'un véhicule électrique. Dans l'Oberland bernois, un facteur se déplace même en luge l'hiver.

À Quinten, une localité située sur les rives du lac de Walenstadt, le courrier est acheminé par bateau, car il n'y a pas de route menant à Quinten.

Après le trajet en bateau, nous reprendrons le car postal.

Questions

Se déplacer en bateau

- Qui parmi vous est déjà monté à bord d'un bateau?
- Qu'est-ce qui vous a plu sur le bateau?
- Comment s'appelle la personne qui pilote le bateau, et les gens qui travaillent à bord? (capitaine, officier de pont, matelot)
- Quels types de bateaux connaissez-vous? Etc.

Connaissances

Premier cycle primaire (1P-2P)

- Sur nos lacs, il y a des bateaux pour transporter les personnes et les marchandises.
- Des ferrys (bateaux qui transportent également des voitures) circulent aussi sur trois lacs de Suisse.

Premier cycle primaire (3P-4P)

- Sur nos lacs, ce sont presque exclusivement des «bateaux de ligne» qui assurent le transport des voyageurs. Des ferrys transportant également des véhicules circulent sur les lacs de Zurich, de Constance et des Quatre Cantons.

Connaissances

Animaux et plantes dans et autour du lac

L'enseignante ou l'enseignant choisit un ou plusieurs thèmes. Les enfants recherchent sur Internet des photos illustrant les plantes et les animaux. Les sites web de la Station ornithologique de Sempach, de Birdlife et de différents centres ornithologiques sont utiles au sujet des oiseaux. Plusieurs plantes et animaux sont décrits sur des documents à télécharger et à photocopier.

- Plantes du bord du lac (saules, aulnes, carex, joncs, roseaux, nénuphars, potamots, etc.); plantes subaquatiques (élodées, lentilles d'eau, aloès, etc.)
- Animaux vivant sur le lac (rousserolles effarvattes, martins-pêcheurs, marouettes, hérons, foulques macroules, eiders à duvet, cygnes, grèbes huppés, etc.) et dans le lac (serpents d'eau, poissons, écrevisses, etc.)



Carte postale
Le paradis de la factrice
— Texte à lire

C'est un petit village au bord du lac de Walenstadt en Suisse. Il y a des maisons, des champs, des bois, des arbres, des rivières, et magasins en étalé. Mais il y a la Poste aussi! La poste régionale, que l'on appelle la factrice, qui prend et envoie les lettres et les colis circulent dans les boîtes. Tous ces personnes vivent à Quinten. C'est pourquoi la factrice Susanne Hardegger n'a besoin que d'un petit véhicule électrique pour distribuer les lettres et des colis.

Le paradis de la factrice — Texte à lire

Distribution postale sur le lac de Walenstadt: le texte s'intéresse aux quatre métiers de Susanne Hardegger à Quinten.

Carte postale
Bateaux
Relie le bateau à son nom.

- Ferry
- Cargo
- Bateau à vapeur
- Bateau à moteur
- voilier

Bateaux

Le document à photocopier regroupe différents véhicules circulant sur l'eau. Les élèves attribuent les termes correspondant aux images (bateau à vapeur, bateau à moteur, ferry, voilier, cargo).

Carte postale
Trouve les sept erreurs
L'image du haut est l'original. L'image du bas contient sept erreurs.

Trouve les sept erreurs

Les enfants comparent deux timbres-poste à la recherche des sept erreurs. D'autres jeux des sept erreurs sont proposés sur le site web editions-scolaires.poste.ch.

Carte postale
Plantes aquatiques
Quelle image montre quoi?
Élodées ____ saules ____ roseaux ____ et nénuphar ____

Plantes et animaux aquatiques

Les documents à photocopier sont conçus pour accompagner une discussion sur les plantes et les animaux qui vivent au bord de l'eau. L'enseignante ou l'enseignant peut les imprimer en couleur et ainsi présenter quelques plantes et animaux aux enfants lorsqu'ils abordent l'écosystème du lac.

Alors, avez-vous le pied marin? Vous avez le choix: allons-nous au **château** ou au **centre colis**?

Continuer vers «3 Château» (page 8) ou vers «6 Centre colis» (page 14).



5 Cirque

Nous voilà partis en direction du cirque. Mais nous ne sommes pas les seuls dans le car postal: beaucoup de gens font comme nous! Restez bien assis pour que les autres voyageurs trouvent leur place et rangez vos sacs à dos sous les sièges.

Chaque année, plus de 180 millions de personnes voyagent en car postal. Cela représente un demi-million de personnes par jour, autant que tous les habitants de Zurich. Plus de 2300 cars postaux parcouruent chaque jour un trajet équivalent à dix fois le tour de la Terre.

Questions

Qu'est-ce qu'un cirque?

- Qui est déjà allé au cirque?
- Quels sont vos numéros de cirque préférés? Pourquoi?
- Quels autres artistes se produisent au cirque?
- Quels animaux avez-vous déjà vus au cirque?
- Comment vivent les gens du cirque?
- Où vivent les animaux du cirque?
- Comment devient-on clown? Que doit savoir faire un clown?
- Qu'est-ce qu'un magicien? Que doit savoir faire un magicien?
- Que se passe-t-il dans les coulisses? (préparation au prochain numéro)
- Quels musiciens accompagnent le cirque? (orchestre à vent)
- Quel type de musique ponctue les numéros? (bref signal musical)
- Que font les gens du cirque en hiver? (étudier les nouveaux numéros, rendre visite à leurs proches et à leurs familles, etc.)

Connaissances

Premier cycle primaire (1P-2P)

- Au cirque, les artistes et les animaux montrent leurs talents.
- Les artistes viennent du monde entier.

Premier cycle primaire (3P-4P)

- Outre les artistes, on trouve de nombreux autres métiers et fonctions au sein d'un cirque: directrice/directeur, metteuse/metteur en scène, technicienne/technicien, costumière/costumier, musicienne/musicien, gardienne/gardien d'animaux, cuisinière/cuisinier, personnel de nettoyage, assistante/assistant pour les artistes, mécanicienne/mécanicien automobile, spécialistes en informatique, spécialistes en marketing et communication, spécialistes en administration, spécialistes en vente et sponsoring, comptable.

Jeu

Comme au cirque

Les enfants choisissent un thème qui leur plaît ou font tous la même chose:

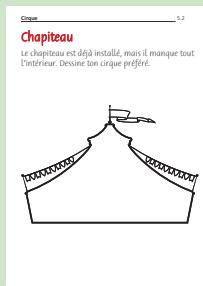
- **Clown:** faire rire par des pitreries, de la maladresse.
- **Jongleuse/jongleur:** faire des prouesses avec des balles ou d'autres objets.
- **Dresseuse/dresseur:** l'enfant «dresse» un ou deux autres enfants pour un petit spectacle.
- **Acrobate:** réaliser des figures telles que des roulades avant et arrière.
- **Magicienne/magicien:** s'exercer avec des tours de magie simples.



Tours de magie

Quatre petits tours de magie à apprendre sont disponibles au téléchargement. Selon la classe, l'enseignante ou l'enseignant joue le rôle de la magicienne ou du magicien, et les enfants du public.

Les enfants peuvent aussi préparer un tour de magie en groupe.



Chapiteau

Coupe transversale schématique d'un chapiteau dans laquelle les enfants peuvent dessiner «leur» cirque.

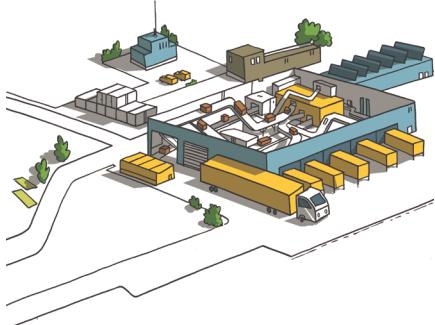


100 ans du cirque Knie

Un timbre a été émis à l'occasion du centenaire du cirque Knie. Une variante en noir et blanc est disponible au téléchargement. Les enfants peuvent colorier le timbre comme bon leur semble et le comparer avec l'original.

Vous vous êtes bien amusés au cirque. Vous avez le choix: allons-nous au **centre colis** ou dans les **gorges**?

Continuer vers «6 Centre colis» (page 14) ou vers «7 Gorges» (page 16).



6 Centre colis

Pendant que vous visitez le centre colis, notre car postal électrique se recharge. En effet, les cars postaux fonctionnent en partie à l'énergie électrique. Il reste juste assez de temps pour le recharger d'ici la fin de votre visite.

Questions

Qu'est-ce qu'un centre colis de la Poste?

- Qu'est-ce qu'un centre colis?
- Que se passe-t-il dans un centre colis? Etc.

Connaissances

Premier cycle primaire (1P-2P)

- Quand recevez-vous des colis? Quand vos parents reçoivent-ils des colis?
Quand avez-vous reçu votre dernier colis?
- Lorsque votre marraine ou votre parrain vous envoie un colis d'anniversaire, celui-ci passe par plusieurs étapes avant d'être livré.
Quelles étapes connaissez-vous?

Premier cycle primaire (3P-4P)

- Durant une journée standard, près d'un million de colis transitent par les six centres colis de Suisse. Certains jours, on dépasse le million de colis.
- En outre, près de 4,5 millions de lettres sont traitées chaque jour.
- Savez-vous où se trouvent les centres colis en Suisse? (Daillens, Frauenfeld, Härkingen; plus 10 centres colis régionaux à Buchs (AG), Cadenazzo, Härkingen, Ostermundigen, Pratteln, Rümlang, Untervaz, Urdorf, Vétroz et Wallisellen)

Jeu

Centre colis

L'enseignante ou l'enseignant récupère un objet appartenant à chaque enfant. Elle choisit ensuite deux enfants, l'un pour le centre colis et l'autre pour l'expédition. Elle chuchote à l'oreille de l'enfant chargé de l'expédition à qui appartient l'objet, l'enfant chargé du centre colis ne doit pas l'entendre. Le premier renseigne le deuxième sur la couleur des cheveux ou encore les vêtements de la ou du destinataire. Le centre colis doit trouver qui il s'agit et lui remettre l'objet.

Matériel

Constantin – la tortue postale

Le voyage rocambolesque d'une tortue postale: ce livre pour enfants est adapté aux élèves du premier cycle primaire. Il donne un aperçu du voyage parcouru par un colis – de l'expéditrice ou de l'expéditeur à la ou au destinataire. Le centre colis est une étape du voyage.

<https://lernmedien.post.ch/fr/24-constantin-la-tortue-postale>



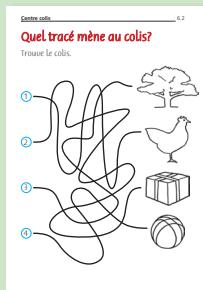
Serpent de mots

Dans une suite de mots se cachent des mots spécifiques à la Poste comme colis, adresse, timbre-poste, lettre. Les enfants les lisent et les surlignent, ou l'enseignante ou l'enseignant les lit à voix haute et les enfants identifient les mots.



Centre colis

Les images permettent de retracer les différentes opérations qui ont lieu dans le centre colis et d'élargir le vocabulaire. Les images peuvent également être visionnées en classe.

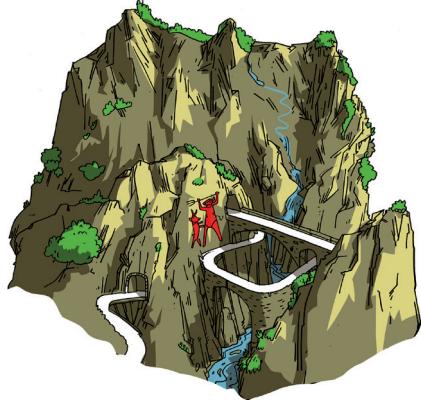


Quel tracé mène au colis?

Quatre points de départ, des tracés qui se croisent, dont un seul mène au but. Les enfants suivent les tracés et colorent l'objet final de la même couleur que le numéro.

Vous avez appris beaucoup de choses au centre colis. Vous avez le choix: allons-nous dans les **gorges** ou sur le **glacier**?

Continuer vers «7 Gorges» (page 16) ou vers «8 Glacier» (page 18).



7 Gorges

Nous arrivons bientôt dans les gorges. La route devient étroite et il y a beaucoup de virages. Restez bien assis et rangez vos sacs à dos sous les sièges. Nous allons faire une pause et vous pourrez descendre pour boire et manger quelque chose. Regardez par la fenêtre: la vue est spectaculaire! Pour conduire, j'ai maintenant besoin de toute ma concentration. Merci de ne pas venir me poser des questions! Ce n'est de toute façon pas autorisé, mais c'est particulièrement important ici.

Questions

Des gorges, qu'est-ce que c'est?

- Comment les gorges se forment-elles?
- Qui a déjà traversé des gorges? Comment était-ce?
- En quoi est-ce différent d'une simple randonnée le long d'une rivière?
Etc.

Connaissances

Premier cycle primaire (1P-2P)

- L'eau se fraie un chemin à travers le relief. C'est ainsi que se forment les vallées et les gorges (vallées profondes).

Premier cycle primaire (3P-4P)

- En Suisse, il y a de hautes montagnes et, au printemps, beaucoup d'eau de fonte coule des glaciers. En se dirigeant vers la mer, l'eau creuse des vallées et peut même former des gorges.

Jeu

Traversée mouvementée des gorges

Cet exercice se déroule en salle de gym, entre courses d'obstacles rapides et marches prudentes en petits groupes, éventuellement sous forme de concours. Tous les groupes démarrent en même temps: avancer lentement sur le côté, le dos au mur, les pieds ne devant pas dépasser une distance relativement proche du mur et marquée au sol; slalomer entre des poteaux disposés de façon irrégulière; marcher à reculons; marcher à quatre pattes; sauter comme des grenouilles; sprinter

Musique

Mélodies pour cor postal

Autrefois, le postillon pouvait faire des annonces à l'intention du prochain relais où changer les chevaux en se servant du cor postal. Les différentes mélodies (motifs) indiquaient p. ex. combien de voitures la diligence conduisait, combien de chevaux étaient harnachés et devaient être changés, qu'un

courrier spécial arrivait, etc. Si une diligence comptait deux voitures, le motif était joué deux fois, etc.

Matériel: bâtons de tambour, lames de xylophones do3, mi3, sol3, do4, flûtes

Vous trouverez d'autres idées et mélodies sous forme de liens à télécharger dans le moyen didactique Colis postal pour le cycle primaire 1:

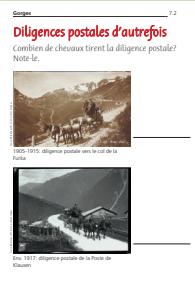
<https://lernmedien.post.ch/fr/27-le-colis-postal>.

- Dans un premier temps, les enfants apprennent les différents rythmes et s'envoient ainsi des messages, p. ex. «J'ai combien de quoi?». Un enfant bat le rythme et l'autre décrypte le message.
- Ensuite, des sons peuvent être ajoutés aux rythmes.
- Les enfants peuvent concevoir leurs propres signaux et vérifier mutuellement s'ils se comprennent.



Le Pont du Diable – Texte à lire

Un récit sur le mythe du Pont du Diable. Le texte est conçu pour être lu pour soi ou à voix haute. Il existe des mythes similaires sur les gorges de la Tamina, de la Viamala, du Ränggloch et d'autres gorges en Suisse ainsi qu'à l'étranger.



Diligences postales d'autrefois

Les deux photos d'époque peuvent servir à l'observation d'images.



Mélodies pour cor postal

Le document à photocopier contient les rythmes correspondant aux mélodies du cor postal pour l'idée d'activité pédagogique «Musique» de la page 16.

Que de sensations fortes dans les gorges! Continuons notre périple le toit ouvert à bord du bus cabriolet. Vous avez le choix: nous rendons-nous à la **galerie de montagne** ou au **col de montagne**?

Continuer vers «9 Galerie de montagne» (page 20) ou vers «10 Col de montagne» (page 22).



8 Glacier



Nous nous dirigeons maintenant vers le glacier. Aujourd'hui, de nombreux cars postaux circulent, il y en a même un avec une inscription en coréen. Il transporte des touristes du monde entier, surtout de Corée du Sud. Là-bas, un petit village suisse est connu pour un film. C'est pourquoi il attire autant de touristes. Mais nous, nous voulions nous rendre sur le glacier. Quelle aventure!

Questions

Qu'est-ce qu'un glacier?

- Qui a déjà vu un glacier?
- Qu'est-ce qu'un glacier?
- Pourquoi les glaciers sont-ils importants pour nous?
- Comment les glaciers se forment-ils? Etc.

Connaissances

Premier cycle primaire (1P-2P)

- Un glacier est composé d'eau gelée (glace), presque comme une grosse glace. Les glaciers se situent dans des régions froides, chez nous dans les Alpes.

Premier cycle primaire (3P-4P)

- Dans les Alpes et dans les pays avec de hautes montagnes, il existe de nombreux glaciers. La Suisse en compte une vingtaine. Le plus long glacier est celui d'Aletsch. C'est aussi le plus grand en superficie.
- Les glaciers existent aussi dans les régions très froides du Grand Nord et tout au sud du globe.
- Les glaciers situés au pôle Sud «vèlent»: de grands pans se détachent et tombent dans la mer. Ces morceaux de glace se transforment alors en icebergs.
- En Suisse, il est possible de se rendre jusqu'au glacier du Rosenlaui en car postal. Dans les gorges du glacier, on peut apercevoir l'eau qui s'écoule.

Jeu

Marche prudente avec obstacles

Le jeu se déroule dans la salle de gym.

L'enseignante ou l'enseignant joue le rôle du guide de montagne. Les enfants peuvent se tenir par la main (cordée). L'enseignante ou l'enseignant

montre l'exemple et indique quand un «obstacle» se présente. Exemple de «crevasse»: les enfants font un grand pas par-dessus un pneu placé sur le sol. «Pont»: les enfants marchent prudemment, un pied devant l'autre, sur des cordes. «Attention, sol glissant»: les enfants passent sur un banc, etc.

Poème

Apprendre un poème par cœur

Le petit poème suivant peut être mémorisé par toute la classe grâce à la méthode «Un minimum de mots».

Nous avançons dans la neige et la glace
Pour réchauffer nos mains et nos pieds, nous sautons sur place.
Pour nous amuser, nous tirons la langue
et attrapons les flocons avant qu'ils ne fondent.



Animaux polaires

Quels animaux vivent sur la glace?



Pôle Nord et pôle Sud

- Texte à lire

Lesquels de ces animaux ne se côtoient qu'au zoo? Le texte permet aux enfants d'apprendre que ce ne sont pas les mêmes animaux qui vivent au pôle Nord et au pôle Sud.



Protégeons les glaciers

Le timbre-poste spécial «Protégeons les glaciers» de 2009 illustre la rapide fonte des glaciers au cours des dernières décennies.

Le glacier vous a dévoilé tous ses secrets. Nous montons maintenant dans un grand bus à deux étages, car il y a beaucoup de touristes par ici. Certains cars postaux portent même des indications en coréen! Vous avez le choix: allons-nous dans les **gorges** ou au **col de montagne**?

Continuer vers «7 Gorges» (page 16) ou vers «10 Col de montagne» (page 22).



9 Galerie de montagne

Savez-vous que l'on peut aussi commander des cars postaux? Ils vont chercher les personnes là où elles se trouvent et les amènent là où elles veulent. Pratique, non?

Questions

Qu'est-ce qu'une galerie de montagne?

- Pourquoi creuse-t-on la montagne?
- Qui, parmi vous, a déjà traversé une galerie de montagne? Etc.

Connaissances

Premier cycle primaire (1P-2P)

- Dans une montagne, il y a de l'or, de l'argent, du sel et d'autres choses utiles aux humains.

Premier cycle primaire (3P-4P)

- Dans la roche des montagnes, on trouve des matières précieuses comme le sel, l'or et d'autres métaux. Il y a bien longtemps, nos montagnes étaient des fonds marins, qui ont été propulsés vers le haut par les mouvements des plaques tectoniques.
- Pour que les téléphones mobiles fonctionnent, il faut des terres rares. Ces métaux proviennent du sol.
- En Suisse, on extrait principalement du sel, à la Schweizerhalle (près de Bâle) et à Bex dans le canton de Vaud.
- La Saline de Bex peut être visitée en été. On traverse les anciennes galeries de montagne à bord du train des mineurs et on découvre comment le sel est extrait. Des visites guidées pour les classes sont également proposées.

Jeu

Au fond de la galerie, dans le noir – goûter des aliments

Les enfants identifient différents aliments comme le pain et les fruits en fonction de leur goût et de leur consistance, sans les voir.

Comme la thématique tourne autour du sel, on peut se limiter aux denrées salées: cornichons, crackers, chips, olives, fromage, saucisses, etc.



Galerie de montages

Saline de Bex – Texte à lire

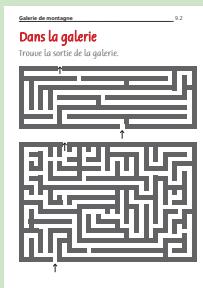
Il y avait une source au bas de la source, il y avait une grande mare. C'est alors qu'il a vu. Au fil du temps, il a été arraché, la terre et la roche ont tout recouvert. On trouvait auparavant huit sources des couaches de sédimentation de la Terre. Ce sél est extrait de la *Saline de Bex*.

Une légende raconte l'histoire suivante : il y a longtemps, lors d'une éruption volcanique, que ses arrières avaient déversé toute l'eau d'une source particulière ; il a suivi la guérison : l'eau était salée et baigner aussi bien déclencha l'une des premières mers de ce Sél.

A l'époque, le sél était cher et précieux. On l'appelait « eau blanche ». C'est pourquoi, peu après, on a commencé à récolter le sel. Pour cela, on chassait l'eau de la source dans de grands bassins. Seul le trop-plein était collecté et déversé dans des cuves. Les personnes dépendantes de ces deux derniers bassins étaient nommées les « déversoirs ».

Saline de Bex – Texte à lire

Le sel est un minéral indispensable pour nous. On l'appelle aussi l'«or blanc des Alpes». Sur YouTube, on trouve de nombreuses vidéos, notamment de la RTS, sur les salines (rechercher avec «Saline Bex»).



Dans la galerie

Labyrinthe simple avec plusieurs itinéraires possibles, mais un seul mène à la sortie.



Message secret

Les enfants écrivent un message secret qu'ils imaginent cacher dans la galerie. Que pourraient-ils écrire et à qui?

Vous avez découvert l'intérieur d'une montagne. Il est maintenant temps de retourner à **'l'école** en empruntant un long tunnel.





10 Col de montagne

Je vais vous parler des cars postaux.

Pendant longtemps, il n'y avait que des diligences postales. Elles étaient tirées par plusieurs chevaux. Une diligence postale pouvait accueillir environ huit personnes. Le voyage prenait du temps.

Il y a 100 ans, les premiers cars postaux ont été mis en circulation. Les diligences postales ont été progressivement remplacées par des cars postaux. Aujourd'hui, la Suisse compte plus de 2300 cars postaux de différentes tailles.

Questions

Qu'est-ce qu'un col de montagne?

- Quelle était l'importance des cols de montagne autrefois? (transport de marchandises, trains de guerre)
- Qui a déjà traversé une montagne par le col?
- Quels sont les principaux cols de Suisse? (Saint-Gothard, Nufenen, Umbrail, Furka, Flüela, Bernina, Albula, Julier, Susten, Grimsel, Ofen, San Bernardino, Splügen, Simplon, Klausen, Lukmanier), etc.

Connaissances

Discussion en classe

Les plantes, les animaux et l'écho sont propices à une discussion en classe: «Les Alpes ont beaucoup à offrir. De hautes montagnes, des prairies verdoyantes et des glaciers scintillants vous y attendent. Qui parmi vous trouvera la spectaculaire cascade? Randonner, profiter de l'air pur, découvrir des plantes et observer des animaux. Vous trouverez peut-être même une gentiane ou un edelweiss. Ou entendrez des marmottes. Les bouquetins ou les chamois, eux, se montrent rarement, mais qui sait, peut-être aurez-vous de la chance! N'oubliez pas de regarder vers le ciel. Les aigles royaux, les choucas ou même les gypaètes peuvent faire leurs rondes en silence.

L'écho est une expérience singulière. Imaginez que vous criiez «Bonjour!» et que la montagne vous renvoie votre «Bonjour!». Essayez et tendez l'oreille. Peut-être l'entendrez-vous même plusieurs fois de suite.».

Jeu

Brouillard en montagne – Reconnaître les objets au toucher

Un objet (p. ex. une pomme) est placé dans un sachet. L'enfant doit deviner, avec ses mains, ce qu'il contient. Les enfants peuvent éventuellement voir les objets avant le jeu.

Randonner

La Poste travaille avec Suisse Rando pour des sentiers sûrs et bien entretenus à travers toute la Suisse. Elle s'engage tout particulièrement en faveur des itinéraires de randonnée familiaux. Chacun des neuf itinéraires de randonnée est lié à un animal: le renard rusé, l'abeille travailleuse, la loutre fan de l'eau, le bouquetin adepte de l'escalade, l'écureuil enjoué, l'aigle avide de savoir, le lièvre des Alpes résistant à l'hiver, la sauterelle, la marmotte et le papillon.

L'actuelle carte de randonnée avec jeu de l'échelle peut être commandée gratuitement sur: poste.ch/randonner.



Col de montagne
Routes des cols
Lis attentivement et indique l'image correspondante.
Au passage du col du Jafferau, le col est dégagé. Numéro _____
Le passage du col du Nufenen est très étroit. Numéro _____
Au temps, le car postal longe un torrent. Numéro _____
Au col de la Fluela, le car postal prend un virage serré. Numéro _____

Routes des cols

Le car postal permet de traverser des cols de tout type en Suisse. Les circuits traversent trois ou quatre cols et offrent de nombreux points de vue en chemin.

Col de montagne
Les cars postaux d'hier...
Voici à quoi ressemblaient les cars postaux autrefois.

Les cars postaux d'hier et d'aujourd'hui

Découvrir les véhicules postaux: de la diligence postale au car postal d'aujourd'hui.

Col de montagne
Car postal au Gothard en 1922
Voici l'un des premiers cars postaux circulant au Gothard.

Car postal au Gothard en 1922

Les photos montrent l'un des premiers cars postaux du Gothard.

Col de montagne
Le jeu des timbres-poste
Quels animaux vivent en montagne?
Cache les bonnes réponses.

150	150	300
90	150	200
120	150	200

Le jeu des timbres-poste

Quels animaux vivent en montagne?
Les enfants cochent les réponses. Les animaux peuvent également être nommés.

Personne n'a eu le vertige pendant la traversée du col? Il est maintenant temps de retourner à **l'école** en passant par un long tunnel.

Conception et idées

Ramona Wicki, Éditions scolaires Poste, Berne
Eva Woodtli Wiggenhauser, Kleinandelfingen

Direction de projet

Ramona Wicki, Éditions scolaires Poste, Berne

Texte

Eva Woodtli Wiggenhauser, Kleinandelfingen

Collaboration

CarPostal, Berne

Graphisme et illustration Commentaire pour les enseignants

Felix Wiggenhauser, Kleinandelfingen

Illustration du poster et de ses vignettes

Felice Bruno, Lucerne

La Poste Suisse SA

Éditions scolaires Poste, Wankdorffallee 4, 3030 Berne
postdoc@poste.ch, editions-scolaires.poste.ch
2025 © La Poste Suisse SA, Personnel, Berne